

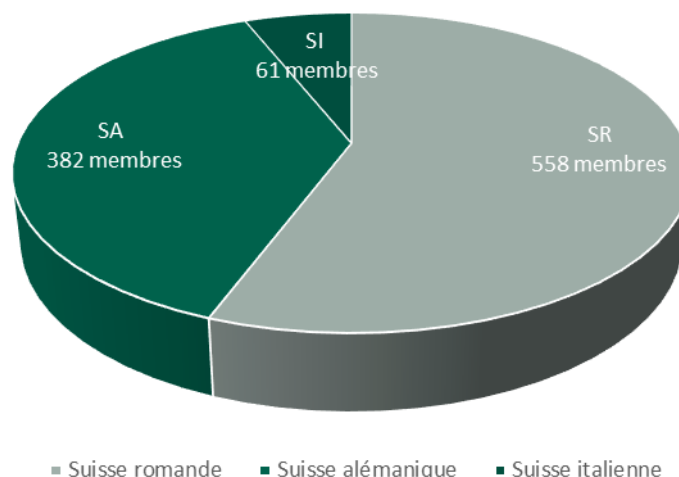


# RAPPORT D'ACTIVITES DU CAP

2021

## TOTAL DES MEMBRES PAR REGION AU 31.12.2021 : 1001

Total des membres par région au 31.12.2021 : 1'001



## NOMBRE DE PARTICIPANTS FORMATIONS 2021 COURS D'UNE JOURNEE ET D'UNE DEMI-JOURNEE

	Nb de participants	Nb d'activités
<b>SR</b>	<b>4126</b>	<b>162</b>
Assistant(e)s en pharmacie	784	34
Etudiant(e)s	79	5
Pharmacien(ne)s	3263	123
<b>SI</b>	<b>152</b>	<b>14</b>
Farmacista	152	14
<b>SA</b>	<b>972</b>	<b>71</b>
Apothekerinnen und Apotheker	480	32
Pharma-Assistenten/innen	300	18
Studentinnen und Studenten	192	21
<b>Total général</b>	<b>5250</b>	<b>247</b>

# PHARMACIEN(NE)S

## ANAMNESE FONDEMENTS : PARTIE THEORIQUE DU CERTIFICAT FPH – JOUR I (POSTGRADE 1.5)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
08/02/2021 Zoom 19/04/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
45	50 points FPH	201917-01 201917-02	Cécile Girod

## INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

## OBJECTIFS

Partie théorique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - Jour I

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- décrire ce qu'est une anamnèse en santé primaire
- énumérer les principaux éléments de l'anamnèse (symptôme principal, antécédents, environnement socio-professionnel, prédispositions familiales, etc.)
- décrire les différentes techniques de l'anamnèse (communication, valeur prédictive, « red flags », etc.)
- mener une anamnèse générale axée sur les problèmes
- utiliser de manière judicieuse les « red flags », check-list et algorithmes en officine
- décrire les principes de prévention primaire (vaccination, tension artérielle, etc.)
- analyser les éléments anamnestiques recueillis
- approfondir une anamnèse en fonction du problème médical
- structurer l'anamnèse générale ainsi que l'anamnèse ciblée par système
- documenter l'anamnèse en officine
- établir une liste de priorités
- formuler une hypothèse de travail
- apprécier les situations gérables en officine (utilisation de la liste B+)
- reconnaître les urgences médicales

## CONTENU

Introduction générale du processus anamnestique en santé primaire.

Sémiologie générale et anamnèse, basée sur les vignettes cliniques fréquentes en officine

Analyse des éléments anamnestiques généraux et systématiques, afin d'établir un triage.

Analyse et évaluation des « red flags » en fonction des différentes vignettes cliniques.

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine.

Utilisation de la liste B+

## ANAMNESE APPROFONDISSEMENT : PARTIE THEORIQUE DU CERTIFICAT FPH – JOUR II (POSTGRADE 1.5)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
09/02/2021 Zoom 20/04/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
37	50 points FPH	201918-01 201918-02	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours réservé aux personnes ayant validé le cours I - Anamnèse en soins primaires – Fondements Partie théorique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - Jour II

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- connaître les principes de triage en santé primaire
- exposer les symptômes principaux des affections fréquemment rencontrés en officine
- connaître les outils à leur disposition pour mener à bien une anamnèse en officine
- comprendre les mécanismes pathologiques et cliniques des symptômes principaux des affections fréquemment rencontrés en officine
- décrire les signaux d'alerte pouvant se présenter dans le cadre de ces mêmes troubles
- trier les patients en pharmacie en appliquant leurs connaissances
- maîtriser l'utilisation correcte d'aides au triage (algorithmes, check-lists, « red flags » etc.)
- assurer le suivi des mesures appliquées
- analyser les tableaux cliniques et pathologiques
- reconnaître les situations cliniques gérables à l'officine
- reconnaître et traiter correctement les situations d'urgence et à risque
- développer ses propres méthodes de prise de décision
- structurer l'ensemble des éléments anamnestiques recueillis
- établir un triage, ainsi que lister les mesures à prendre
- documenter les informations recueillies ainsi que le raisonnement sous-jacent au triage et aux mesures proposées
- communiquer les mesures au patient et s'assurer de la compréhension de celui-ci
- orienter le patient vers une médication appropriée (focus sur la liste B+) ou requérir des examens supplémentaires
- vérifier le suivi et le succès des mesures thérapeutiques entreprises
- décider s'il convient d'adresser le patient à un médecin ou à un autre professionnel de la santé

### CONTENU

Introduction générale du processus anamnestique en santé primaire.

Triage spécifique, basé sur les vignettes cliniques fréquentes en officine.

Analyse et évaluation des « red flags » en fonction des différentes vignettes cliniques.

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine avec utilisation de la liste B+

## COLLOQUE INTERACTIF : COVID 19, ETAT DES CONNAISSANCES ET DES INCERTITUDES - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
11/02/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, 19h00 à 21h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
64	25 points FPH	201622-01	Cécile Girod et Marie-José Barbalat

### INTERVENANT(E)S

Prof. Laurent Kaiser, Médecin-chef du Service des maladies infectieuses et responsable du laboratoire HUG, FMH maladies infectieuses et FAMH microbiologie, Dre Frédérique Jacquieroz, Médecin cheffe de clinique, Service de médecine tropicale et humanitaire

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de:

- connaître les notions clés de prise en charge des patients ambulatoires (pré- et post-maladie COVID)
- comprendre l'épidémiologie de la maladie
- appréhender les mutations du virus SARS-Cov 2
- décrire les vaccinations présentes ou à venir
- évaluer les implications pratiques de la campagne de vaccination dans leurs officines

### CONTENU

Une occasion unique pour un échange interactif avec des spécialistes des HUG - Posez toutes vos questions, entre deuxième et troisième vague de pandémie.

## QUELLE(S) VACCINATION(S) POUR QUI ? « REFRESH VACCINATION »

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
15/02/2021 Zoom 02/03/2021, Zoom 25/05/2021, Morges	Cours donné par visioconférence Zoom, 09h00 à 17h00 Cours en présentiel	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
45	50 points FPH	201677-01	Cécile Girod

## INTERVENANT(E)S

Marie-José Barbalat, pharmacienne FPH vaccination et prélèvement sanguins, Unisanté et Vanessa Pavón Clément, pharmacienne FPH vaccination et prélèvement sanguins, Unisanté

## OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables :

- de connaître les nouveautés du Plan de vaccination suisse 2021
- d'identifier les personnes à risque
- d'interpréter le plan de vaccination suisse
- d'appliquer ces recommandations aux cas particuliers proposés
- de résoudre des cas pratiques de vaccinations incomplètes (carnets de vaccination)
- de donner les recommandations nécessaires aux personnes à risque
- de déchiffrer différents carnets de vaccination
- d'interpréter les données disponibles
- d'adapter les recommandations vaccinales en fonction des pathologies des personnes à risques.
- d'utiliser les différentes guidelines (OFSP, CDC, etc.) afin de les mettre en application dans le contexte officiel

## CONTENU

Vaccination : nouvelles recommandations 2021

Vaccination des personnes à risque

Femmes enceintes, personnes âgées, maladies chroniques, problèmes immunitaires...

Cas pratiques (déchiffrement et contrôle de carnets de vaccination)

## BLS-AED RAPPEL SRC - UNE DEMI-JOURNEE : MATIN ET APRES-MIDI (POSTGRADE 1.8)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 26/02/2021 Morges, 05/03/2021 Fribourg, 28/04/2021 Rolle, 23/06/2021 Rolle, 31/08/2021 Rolle, 17/12/2021	Cours en plénum de 08h30 à 12h30 de 14h00 à 18h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
116	25 points FPH	201675-07 201675-09 201675-10 201675-04 201675-01 201675-05 201675-02 201675-03 201675-12 201675-11	Marie-José Barbalat

## INTERVENANT(E)S

Dr Erik Paus, pharmacien, Dr ès Sciences et ambulancier professionnel, responsable de formation ainsi que Pascal Goumaz, ambulancier professionnel, tous deux au sein du service de protection et sauvetage Lausanne

## OBJECTIFS

Remettre à jour les connaissances acquises lors de la formation « Generic Provider »

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- reconnaître rapidement les signes d'un arrêt cardio-respiratoire
- énumérer les séquences de réanimation cardio-pulmonaire
- connaître les numéros d'urgence à composer
- décrire les symptômes d'un arrêt cardio-respiratoire, d'un infarctus et d'un AVC
- quels sont les gestes à faire et ceux à éviter.
- effectuer un massage cardiaque selon les normes du Swiss Resuscitation Council (SRC)
- alarmer les secours
- pratiquer le massage cardiaque
- utiliser un défibrillateur
- après avoir effectué à tour de rôle une réanimation cardiaque, les participants analysent leurs réactions et leur comportement
- en situation d'urgence.
- les participants récapitulent les principaux gestes vitaux à mémoriser
- les participants évaluent les différentes situations auxquelles ils pourraient être confrontés dans le cadre de l'urgence.

## CONTENU

- Rappel de la mise en pratique du schéma: Conscient/inconscient ? 144 évaluation primaire (A-B-C-D-E)
- Comment évaluer rapidement l'état de conscience ?
- Pourquoi et comment commencer immédiatement un massage cardiaque ?
- Mise en pratique de l'utilisation d'un défibrillateur

## L'ART DU FEED-BACK CONSTRUCTIF; DONNER DES REPERES A VOS COLLABORATEURS (POSTGRADE 6.3) - E-LEARNING - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
01/03/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
54	25 points FPH	201965-01	Elodie Resenterra

### INTERVENANT(E)S

Vanda Schwalm-Fayad, Pharmacienne, formatrice et Véronique Dewaele, Coach, formatrice

### OBJECTIFS

- Comprendre l'importance du feed-back dans la gestion d'équipe au quotidien.
- Acquérir les notions théoriques et techniques pour effectuer un feed back constructif.
- Connaître les différentes formes de feedback (constructif ou valorisant).
- Elaborer un plan d'action pour du feed back à l'officine.

### CONTENU

Méthodes didactiques:

Théorie, apprentissages par le jeu, quizz, lectures, capsules vidéos à visionner



## LE DROIT DU TRAVAIL A L'OFFICINE (POSTGRADE 6.5) - E-LEARNING - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/03/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
60	25 points FPH	201966-01	Elodie Resenterra

### INTERVENANT(E)S

Véronique Dewaele, Coach, formatrice et Stéphanie Fuld, Avocate, accréditée FSA droit du travail

### OBJECTIFS

- Comprendre les notions juridiques indispensables du droit du travail applicables à l'officine.
- Connaître vos principales obligations, notamment en tant que professionnel de la santé et employeur.
- Acquérir les bons réflexes.
- Savoir où trouver l'information.

### CONTENU

Méthodes didactiques:

Théorie, apprentissages par le jeu, quizz, lectures, capsules vidéos à visionner

## L'ENTRETIEN D'ÉVALUATION – LEVIER DE PERFORMANCE, DE MOTIVATION ET DE DÉVELOPPEMENT (POSTGRADE 4.4) - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 02/03/2021 <i>Zoom</i>	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
17	50 points FPH	201537-01	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Odile Criblez Gruaz, Master en sciences économiques, manager, coach et formatrice FSEA en entreprise, fondatrice et associée Easyformation

### OBJECTIFS

Outil de management et de dialogue par excellence, cet entretien permet de faire ensemble le bilan de l'année écoulée en évaluant les prestations, les compétences et les attentes de votre collaborateur. C'est également l'occasion de prendre des engagements réciproques et de définir des objectifs réalistes et motivants pour l'année suivante.

Cette formation vous permettra de gagner en agilité dans l'art et la manière de conduire un tel entretien, de favoriser un climat de confiance réciproque et de dynamiser votre équipe en officine. A la fin de la formation, le participant sera capable de :

- appliquer les principes et étapes à respecter pour conduire un bon entretien
- se préparer à l'entretien et établir le bilan de l'année écoulée
- écouter activement son collaborateur et exposer son point de vue de manière claire et objective
- fixer des objectifs
- motiver et inspirer son collaborateur

### CONTENU

#### Programme

- Buts, organisation et déroulement de l'entretien d'évaluation
- La communication verbale et non verbale positive
- Techniques de communication (écoute active, reformulation), techniques de questionnement et de feedback
- Objectifs SMART
- Conduite de l'entretien d'évaluation annuel : bilan du passé et préparation du futur
- Plan d'action et journal de bord

## MICROBIOTE CUTANE ET DERMO-COSMETIQUE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Lausanne, 08/03/2021 <i>Zoom</i>	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
9	50 points FPH	201549-01	Zejnep Mejdi

## INTERVENANT(E)S

Céline Dodon, Pharmacienne d'officine et enseignante

## OBJECTIFS

Le marché de la cosmétique a largement évolué ces dernières années. Les achats se font désormais en ligne, les avis de blogueuses et autres consommatrices sont pris en compte, les listes INCI sont analysées grâce à des applications. Notre clientèle se rend de moins en moins dans des points de vente physiques, car une quantité vertigineuse d'information est à portée de main. Mais parfois, ces informations sont confuses, contradictoires et imprécises, qui de mieux placé que le pharmacien pour fournir un conseil scientifique compétent afin que l'officine reste un point de vente attractif et concurrentiel, car oui la cosmétique n'est pas que marketing et égéries glorieuses, c'est tout d'abord des molécules qui mélangées astucieusement se retrouveront sur nos gondoles.

## CONTENU

Exposé théorique et exemples pratiques

Exercices pratiques

Cours théoriques et exercices pratiques présentés sur Power Point et polycopié numérique pour les participants

## FINANCES ET CONTROLE : COURS DE BASE (POSTGRADE 6.1)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 09/03/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00, cours non-résidentiel	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
12	100 points FPH	202017-01	Nathalie Nussbaumer

## INTERVENANT(E)S

Manuel Ruchti, lic.rer.pol, manaXsupporting gmbh, Kirchberg

## OBJECTIFS

Finances en tant que support de gestion, comptes, bilan, liquidités. Mise en place d'une grille de ratios – benchmark. Evaluation des investissements, principes d'évaluation. Explorer et visualiser les contraintes. Controlling. Discussions sur des thèmes, exemples de cas, partage d'expériences personnelles, développement en commun des réponses aux questions soulevées.

## CONTENU

Les participants connaissent et comprennent les instruments de financement et controlling et sont en mesure de les appliquer.

## RESPONSABILITES ETHIQUES DU/DE LA PHARMACIEN-NE D'OFFICINE I (POSTGRADE 7.2) - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 11/03/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, 09h00 à 17h00	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
18	50 points FPH	201847-03	Sabrina Ben Amara

### INTERVENANT(E)S

Oriana Brücker, Philosophe éthicienne, Licence ès lettres (philosophie et littérature) ; diplôme post-grade en phénoménologie et approches cognitives de l'homme ; certificat de formation à la pédagogie professionnelle

### OBJECTIFS

- Connaître et définir les notions éthiques de base.
- Connaître et mobiliser les principes éthiques inscrits dans les documents normatifs de référence de la profession du pharmacien et de la pharmacienne.
- Décrire une situation complexe et identifier les enjeux éthiques.
- Mobiliser les trois formes du raisonnement éthique.
- Savoir évaluer les conséquences de ses décisions et de ses actes, en se basant sur les principes de l'éthique de la responsabilité.

### CONTENU

Le pharmacien / la pharmacienne d'officine exerce une profession médicale universitaire (LPMéd, art. 2) et il / elle est amené-e à prendre des décisions dans des situations complexes, susceptibles de présenter des dilemmes éthiques. Ceux-ci peuvent découler des tâches mêmes du pharmacien et de la pharmacienne, qui doit conseiller et traiter le patient, tout en poursuivant les objectifs d'un commerce de détail. Les dilemmes éthiques sont aussi propres des sociétés actuelles, qui sont plurielles, multiples et complexes. Dans ce contexte et afin d'outiller le pharmacien et la pharmacienne des éléments nécessaires pour répondre aux défis de son rôle, ce cours abordera les thèmes suivants : notions de base de l'éthique ; normes, principes et valeurs de l'activité du pharmacien et de la pharmacienne ; les formes de base du raisonnement éthique ; l'éthique de la responsabilité ; l'analyse de cas.

## RESPONSABILITES ETHIQUES DU/DE LA PHARMACIEN-NE D'OFFICINE - II (POSTGRADE 7.2) - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 12/03/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, 09h00 à 17h00	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
12	50 points FPH	201848-01	Sabrina Ben Amara

### INTERVENANT(E)S

Oriana Brücker, Philosophe éthicienne, Licence ès lettres (philosophie et littérature) ; diplôme post-grade en phénoménologie et approches cognitives de l'homme ; certificat de formation à la pédagogie professionnelle

### OBJECTIFS

Définir, mobiliser et interroger les principes du leader éthique. Formuler des recommandations éthiques.

### CONTENU

Cette journée de formation fait suite au cours « Ethique I », la participation auquel est nécessaire pour suivre cette deuxième partie.

La question de la responsabilité éthique est ici approfondie. Sont abordées aussi les notions de leader éthique et d'aveuglement éthique. Les participants ont l'occasion de découvrir plusieurs grilles d'analyse de cas et de s'exercer à la formulation de recommandations éthiques.

## ANAMNESE EN SOINS PRIMAIRES – DERMATOLOGIE ET OBSERVATIONS CLINIQUES EN OFFICINE (POSTGRADE 1.5) - 1/2 JOURNEE MATIN

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 18/03/2021 <i>Zoom</i> Aigle, 03/05/2021	Cours donné par visioconférence Zoom, de 08h30 à 12h30 de 08h30 à 12h30	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
45	25 points FPH	201893-01 201893-02	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP) et Dr méd. Hoang-Chinh PHAM, FMH en Dermatologie et Vén

### OBJECTIFS

Cours réservé aux personnes ayant validé les cours I et II - Anamnèse en soins primaires - Théorie  
Partie pratique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - ½ journée  
Introduction générale à l'examen physique en officine et mise en contexte avec une anamnèse ciblée.  
Observations et descriptions des lésions dermatologiques et options thérapeutiques (liste B+).  
Analyse, documentation et photographies des lésions dermatologiques.  
Description et analyse de signes cliniques observables au premier coup d'œil à l'officine.  
Examen paraclinique en officine (CRP, urine, chimie, etc.) et mise en contexte avec l'anamnèse ciblée.  
Documentation et transmission adéquates d'informations (formulaires, prise de photos, notices).  
Établissement d'une liste d'options et d'actions nécessaires, selon nécessité.  
Analyse et évaluation des « red flags » en fonction des différentes vignettes cliniques, ainsi que des situations à risques et des mesures d'urgences.  
Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine et utilisation de la liste B+

### CONTENU

Méthodes didactiques :  
Cours théoriques (50%)  
Cas cliniques (50%)

## ANAMNESE EN SOINS PRIMAIRES : PARTIE PRATIQUE – GASTROENTEROLOGIE (POSTGRADE 1.5) - 1/2 JOURNEE MATIN

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 18/03/2021 Zoom Aigle, 03/05/2021	Cours donné par visioconférence Zoom, de 13h30 à 17h30 de 13h30 à 17h30	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
34	25 points FPH	201910-01 201910-02	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours réservé aux personnes ayant validé les cours I et II - Anamnèse en soins primaires - Théorie  
Partie pratique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - ½ journée

Introduction générale à la gastroentérologie en soins primaires.

Sémiologie et anamnèse en gastroentérologie basée sur les vignettes cliniques fréquentes en officine.

Analyse des éléments anamnestiques généraux et systématiques, afin d'établir un triage.

Analyse et évaluation des « red flags » en fonction des différentes vignettes cliniques.

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine et utilisation de la liste B+

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- décrire une anamnèse en gastroentérologie avec un accent sur les soins en santé primaire
- énumérer les principaux éléments de l'anamnèse (symptôme principal, antécédents, environnement socio-professionnel, prédispositions familiales, etc.) en ciblant les affections gastroentérologiques
- comprendre les principales affections communes en gastroentérologie
- décrire les différentes techniques de l'anamnèse (communication, valeur prédictive, « red flags », etc.) appliqué au système gastro-intestinal
- mener une anamnèse générale et systématique axée sur les problèmes gastroentérologiques
- utiliser de manière judicieuse les « red flags », check-list et algorithmes en officine
- décrire les principes de prévention primaire (réhydratation, voyages, etc.)
- formuler une hypothèse de travail
- apprécier les situations gastroentérologiques gérables en officine
- savoir quand référer un patient au spécialiste en gastroentérologie
- reconnaître les urgences gastroentérologiques

### CONTENU

Méthodes didactiques :

Cours théoriques (50%)

Cas cliniques (50%)



## ANAMNESE CLINIQUE ET DIAGNOSTIQUE : OTOSCOPIE ET TESTS RAPIDES EN OFFICINE (POSTGRADE 1.5) - 1/2 JOURNEE APRES-MIDI

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 19/03/2021 Aigle, 11/05/2021	Cours en plénum, de 13h30 à 17h30	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
34	25 points FPH	201863-01 201863-02	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours ouvert à tous les pharmacien/ne/s intéressé/e/s, avec ou sans participation préalable aux autres cours d'Anamnèse Sémiologie ORL, basée sur les vignettes cliniques fréquentes en officine.

Introduction générale au diagnostic différentiel des otalgies, angines et douleurs pharyngées.

Pratiquer une otoscopie et décrire les éléments observés.

Analyse des éléments anamnestiques spécifiques et mise en relation avec l'otoscopie.

Pratiquer différents tests rapides et savoir en évaluer le résultat.

Analyse des éléments anamnestiques spécifiques avec l'examen physique.

Analyse et évaluation des « red flags » de la sphère ORL.

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- décrire l'anatomie générale de la sphère ORL
- décrire l'anatomie de l'oreille externe, moyenne et interne
- expliquer les rapports anatomiques locaux de la sphère ORL
- mener une anamnèse générale axée sur la sphère ORL
- utiliser de manière judicieuse les « red flags » de la sphère ORL
- palper les ganglions cervicaux de la sphère ORL
- connaître les éléments techniques des tests rapides et de l'otoscopie
  
- reconnaître les tableaux cliniques nécessitant une otoscopie
- énumérer les principaux diagnostics sous-jacents à une otalgie
- motiver le diagnostic différentiel des otalgies
- différencier les différents types de surdité
- pratiquer un examen d'otoscopie et décrire les différents éléments à reconnaître
  
- reconnaître les tableaux cliniques pour lesquels un test rapide est utile
- interpréter les résultats des tests rapides (faux positifs, faux négatifs, etc.)
  
- établir une liste de priorités
- formuler une hypothèse de travail
- proposer un traitement ciblé
- reconnaître les urgences médicales liées aux otalgies
- reconnaître les urgences médicales liées aux angines et douleurs pharyngées
- évaluer la nécessité de référer le patient à un spécialiste

### CONTENU

Méthodes didactiques :

Cours théoriques (50%)

Cas cliniques (50%)

## ANAMNESE CLINIQUE ET DIAGNOSTIQUE : ANALYSE DES EXAMENS DE LABORATOIRE EN SOINS PRIMAIRES (POSTGRADE 1.5) - 1/2 JOURNEE MATIN

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 19/03/2021 Aigle, 11/05/2021	Cours en plénum, de 08h30 à 12h30	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
33	25 points FPH	201290-06 201290-07	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours ouvert à tous les pharmacien/ne/s intéressé/e/s, avec ou sans participation préalable aux autres cours d'Anamnèse  
Introduction aux principes généraux pour l'utilisation des examens de laboratoires  
Utilisation des examens de laboratoires comme complément à l'anamnèse en soins primaires  
Indication des examens de laboratoire pratiqués en officine  
A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- décrire les principes d'utilisation d'un test de laboratoire
- poser l'indication à un test diagnostique
- analyser et interpréter une formule sanguine complète
- analyser et interpréter une chimie sanguine
- analyser et interpréter les tests de coagulation sanguine
- analyser et interpréter les principales sérologies (y compris VIH)
- analyser et interpréter les tests immunologiques principaux
- analyser et interpréter les tests urinaires
- poser l'indication pour un test de screening (prévention primaire, secondaire)
- suspecter ou reconnaître un faux résultat
- décrire les principes techniques des principaux tests de laboratoire
- savoir expliquer le principe et risque d'un test de screening à un client

### CONTENU

Méthodes didactiques :  
Cours théoriques (50%)  
Cas cliniques (50%)

## PROCESS COMMUNICATION - THEORIE - E-LEARNING - NEW (POSTGRADE 2.1)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
22/03/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
32	25 points FPH	202013-01	Elodie Resenterra

### INTERVENANT(E)S

Vanda Schwalm-Fayad, pharmacienne-formatrice

### OBJECTIFS

Acquérir les bases théorique du modèle process communication  
Développer sa capacité à communiquer  
Découvrir les sources de motivations  
Remplir un questionnaire permettant de découvrir son propre inventaire de personnalité

### CONTENU

Méthodes didactiques : Théorie, apprentissages par le jeu, quizz, lectures, capsules vidéos à visionner

## LE PSORIASIS, TRAITEMENTS ET CONSEILS A L'OFFICINE - VISIOCONFERENCE PROPOSEE PAR NOVARTIS, EN COLLABORATION AVEC LE CAP - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Visioconférence, 23/03/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, de 19h00 à 20h30	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
43	12.5 points FPH	202261-1	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr Curdin CONRAD, Professeur associé et Médecin chef, Policlinique et Centre de psoriasis du CHUV, Lausanne

### OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants :

- connaissent les principaux diagnostics différentiels du psoriasis
- connaissent l'importance d'une prise en charge spécialisée pour le psoriasis modéré à sévère
- reconnaissent les limitations que le psoriasis induit dans le quotidien des patients
- reconnaissent que le psoriasis est une maladie inflammatoire systémique qui est souvent associée à des comorbidités, dont entre autres les douleurs articulaires
- savent reconnaître les signes / symptômes pouvant indiquer une arthrite psoriasique
- connaissent l'algorithme de traitement du psoriasis selon la sévérité, ainsi que les traitements topiques, systémiques et biologiques à disposition
- connaissent les interactions médicamenteuses et les mesures de précaution à prendre avec les biologiques (p.ex. vaccins, infections, grossesse)

## ANEMIE ET CARENCE MARTIALE - REPRISE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 25/03/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
12	50 points FPH	201849-01	Dominique Zosso

## INTERVENANT(E)S

Barbara Imsand, pharmacienne, Marlyse Knuchel, Dr med vet, Antoine Martinet, pharmacien PhD, Pascal Schaer, Master en Biologie, Responsables d'affaires médicales de Vifor Pharma Suisse

## OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- Exposer le métabolisme du fer et montrer les paramètres définissant la carence en fer et l'anémie ferriprive.
- Décrire le rôle de l'hépcidine et les conséquences sur l'absorption du fer
- Différencier les valeurs limites de laboratoire en fonction des situations cliniques des patients
- Dédire l'indication médicale de la prescription de fer en fonction des types de patients
- Expliquer les principales indications de la prescription de fer
- Juger de la pertinence de la prescription en officine

## CONTENU

Dans ce cours, le pharmacien parviendra à comprendre l'importance du fer en tant qu'élément préventif dans certaines des principales maladie non transmissibles (MNT).

Métabolisme du fer : le rôle de l'hépcidine

Carence en fer et anémie ferriprive : les paramètres de laboratoire

Le Patient Blood Management : économiser en augmentant la qualité des soins

La carence en fer et/ou l'anémie ferriprive chez : L'insuffisant cardiaque, l'insuffisant rénal, le patient oncologique, le patient âgé et le patient souffrant de maladie inflammatoire chronique de l'intestin. Illustration par consensus suisse et cas pratiques en officine.

Un fournisseur de tests de laboratoire proposera à chaque participant de mesurer sa ferritine capillaire.

## ANAMNESE EN SOINS PRIMAIRES : PARTIE PRATIQUE – MALADIES INFECTIEUSES (POSTGRADE 1.5) - 1/2 JOURNEE MATIN

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
29/03/2021 Zoom Aigle, 10/05/2021	Cours donné par visioconférence Zoom, de 08h30 à 12h30 de 08h30 à 12h30	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
25	25 points FPH	201914-01 201914-02	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours réservé aux personnes ayant validé les cours I et II - Anamnèse en soins primaires - Théorie

Partie pratique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - ½ journée

Introduction générale aux affections communes en infectiologie rencontrées en soins primaires.

Sémiologie et anamnèse des maladies infectieuses communes basée sur les vignettes cliniques.

Analyse des éléments anamnestiques généraux et systématiques, afin d'établir un triage.

Analyse et évaluation des « red flags » en fonction des différentes vignettes cliniques, ainsi que des situations à risques épidémiologiques.

Gestion et utilisation correctes des antibiotiques et antiviraux.

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine et utilisation de la liste B+

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- décrire une anamnèse en infectiologie avec emphase sur les soins en santé primaire et la prévention
- énumérer les principaux éléments de l'anamnèse (symptôme principal, antécédents, environnement socio-professionnel, prédispositions familiales, etc.) avec emphase sur les maladies infectieuses
- gérer la déclaration obligatoire des maladies infectieuses
- comprendre les principales maladies infectieuses communes
- décrire les différentes techniques de l'anamnèse (communication, valeur prédictive, « red flags », etc.) appliqué aux maladies infectieuses
- comprendre les situations de santé publique à risque en rapport lors de suspicion de maladie infectieuse (en particulier pédiatrique)
- mener une anamnèse générale et systématique axée sur les problèmes infectieux
- utiliser de manière judicieuse les « red flags », check-list et algorithmes en officine
- décrire les principes de prévention en infectiologie (vaccination, hygiène, contagiosité, etc.)
- formuler une hypothèse de travail
- apprécier les situations gérables en officine, en particulier l'utilisation correcte des antibiotiques
- savoir quand référer un patient au médecin traitant, respectivement aux urgences
- reconnaître les situations avec un risque épidémiologique

### CONTENU

Méthodes didactiques :

Cours théoriques (50%)

Cas cliniques (50%)

## ANAMNESE EN SOINS PRIMAIRES : PARTIE PRATIQUE – APPROCHE ET GESTION DES SYNDROMES DOULOUREUX (POSTGRADE 1.5) - 1/2 JOURNEE APRES-MIDI

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
29/03/2021 Zoom Aigle, 10/05/2021	Cours donné par visioconférence Zoom, de 13h30 à 17h30 de 13h30 à 17h30	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
25	25 points FPH	201915-01	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours réservé aux personnes ayant validé les cours I et II - Anamnèse en soins primaires - Théorie

Partie pratique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - ½ journée

Introduction générale aux différents syndromes douloureux rencontrés en soins primaires.

Sémiologie et anamnèse spécifique des syndromes douloureux basées sur les vignettes cliniques fréquentes.

Analyse des éléments anamnestiques généraux et systématiques, afin d'établir un triage.

Analyse et évaluation des « drapeaux rouges » en fonction des différentes vignettes cliniques, des situations à risques, ainsi que des mesures d'urgence.

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine et utilisation de la liste B+

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- décrire une anamnèse chez un patient avec des douleurs aiguës ou un syndrome douloureux chronique
- énumérer les principaux éléments de l'anamnèse (symptôme principal, antécédents, environnement psychosocial, prédispositions familiales, etc.) en relation avec les douleurs du patient en officine
- comprendre la physiologie et physiopathologie de la douleur, et ainsi comprendre les différents types de douleurs
- mener une anamnèse générale et systématique axée sur les syndromes douloureux rencontrés en officine
- évaluer et distinguer un syndrome somatique d'un syndrome psychosomatique
- utiliser de manière judicieuse les « drapeaux rouges », check-list et algorithmes en officine
- décrire les principes de prévention primaire et secondaire dans le cadre d'abus de médication antalgique
- formuler une hypothèse de travail
- apprécier les situations cliniques en officine dans lesquelles la douleur est au premier plan
- savoir quand référer un patient au spécialiste (soins palliatifs, centre de la douleur, etc.) ; respectivement établir une stratégie du suivi du patient à l'officine
- reconnaître les syndromes douloureux nécessitant des mesures d'urgence

### CONTENU

Méthodes didactiques :

Cours théoriques (50%)

Cas cliniques (50%)

## OPHTALMOLOGIE : AVOIR LE COUP D'ŒIL POUR EFFECTUER UN BON TRIAGE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
30/03/2021, Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
Lausanne, 07/09/2021 Neuchâtel, 13/09/2021	Cours en plénum d'une journée 9h00 à 17h00		
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
41	50 points FPH	201542-01 201542-02 201542-03	Zejnep Mejdj

## INTERVENANT(E)S

Céline Dodon, Pharmacienne et enseignante

## OBJECTIFS

Anatomie et physiologie de l'œil  
Pathologies (conjonctivites, sécheresse oculaire, glaucome, etc) et leurs traitements  
Urgences ophtalmiques  
Accompagnements et conseils sur les traitements  
Connaître l'anatomie et la physiologie de l'œil et de ses annexes afin de comprendre les pathologies  
Décrire les symptômes et les causes des pathologies ophtalmiques  
Dé détecter les cas critiques et évaluer leur degré d'urgence  
Expliquer les traitements aux patients pour un meilleur accompagnement  
Rassembler toutes les connaissances acquises à l'aide d'exemples d'ordonnances

## CONTENU

Exposés théoriques et exercices pour consolider les connaissances  
Modèles d'ordonnance et exemples de cas



## E-PATIENT, UNE NOTICE D'EXPLICATION (POSTGRADE 3.4) - E-LEARNING - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/04/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
39	25 points FPH	201956-01	Elodie Resenterra

## INTERVENANT(E)S

Christine Bienvenu, ePatiente, spécialiste en médias sociaux, santé digitale et communautés patients et Vanda Schwalm-Fayad, Pharmacienne-formatrice

## OBJECTIFS

- Internet et les réseaux sociaux : le changement de paradigme en santé
- Empowerment, littératie et partenariat
- Qu'est-ce qu'un-e ePatient-e
- Communautés ePatients
- Que peuvent faire les Pharmaciens pour encourager et soutenir le partenariat avec l'ePatient-e

## CONTENU

Méthodes didactiques : Théorie, quizz, lectures, capsules vidéos à visionner

## ANEMIE ET CARENCE MARTIALE - REPRISE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
20/04/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
14	50 points FPH	201849-02	Dominique Zosso

## INTERVENANT(E)S

Barbara Imsand, pharmacienne, Marlyse Knuchel, Dr med vet, Antoine Martinet, pharmacien PhD, Pascal Schaer, Master en Biologie, Responsables d'affaires médicales de Vifor Pharma Suisse

## OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- Exposer le métabolisme du fer et montrer les paramètres définissant la carence en fer et l'anémie ferriprive.
- Décrire le rôle de l'hepcidine et les conséquences sur l'absorption du fer
- Différencier les valeurs limites de laboratoire en fonction des situations cliniques des patients
- Dédire l'indication médicale de la prescription de fer en fonction des types de patients
- Expliquer les principales indications de la prescription de fer
- Juger de la pertinence de la prescription en officine

## CONTENU

Dans ce cours, le pharmacien parviendra à comprendre l'importance du fer en tant qu'élément préventif dans certaines des principales maladie non transmissibles (MNT).

Métabolisme du fer : le rôle de l'hepcidine

Carence en fer et anémie ferriprive : les paramètres de laboratoire

Le Patient Blood Management : économiser en augmentant la qualité des soins

La carence en fer et/ou l'anémie ferriprive chez : L'insuffisant cardiaque, l'insuffisant rénal, le patient oncologique, le patient âgé et le patient souffrant de maladie inflammatoire chronique de l'intestin. Illustration par consensus suisse et cas pratiques en officine.

Un fournisseur de tests de laboratoire proposera à chaque participant de mesurer sa ferritine capillaire.

## MIEUX INTERAGIR A L'OFFICINE GRACE A LA PROCESS COMMUNICATION NIVEAU 1 (POSTGRADE 2.1)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 22/04/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
6	100 points FPH	202014-01	Elodie Resenterra

### INTERVENANT(E)S

Vanda Schwalm-Fayad, pharmacienne-formatrice et Véronique Dewaele, coach formatrice

### OBJECTIFS

Mieux se connaître et comprendre sa structure de personnalité  
Identifier ses conditions de réussite (atouts et motivations) et savoir les utiliser  
Identifier le type de personnalité de ses interlocuteurs par l'observation  
Développer sa capacité à communiquer  
Adapter sa communication à la personnalité des autres pour une communication optimale et un travail en équipe plus fluide  
Repérer leurs sources de motivation et développer cette motivation  
Développer une communication individualisée  
Optimiser la motivation de chacun et faire s'exprimer pleinement son potentiel

### CONTENU

Méthodes didactiques :  
Séquences pédagogiques courtes, alternance entre théorie et pratique, réactivation des apprentissages sous forme de jeux, quizz ou échanges  
Travail en groupe afin de consolider l'apprentissage et intégrer les expériences des différents participants

## E-PATIENT, UNE NOTICE D'EXPLICATION (POSTGRADE 3.4) - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 26/04/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétence pharmaceutique	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
6	50 points FPH	201955-01	Elodie Resenterra

## INTERVENANT(E)S

Christine Bienvenu, ePatiente, spécialiste en médias sociaux, santé digitale et communautés patients et Vanda Schwalm-Fayad, Pharmacienne-formatrice

## OBJECTIFS

- Internet et les réseaux sociaux : le changement de paradigme en santé
- Empowerment, littératie et partenariat
- Qu'est-ce qu'un-e ePatient-e
- Communautés ePatients
- Que peuvent faire les Pharmaciens pour encourager et soutenir le partenariat avec l'ePatient-e

## CONTENU

Méthodes didactiques : Séquences pédagogiques courtes, alternance entre théorie et pratique.

## « REFRESH » TECHNIQUES D'INJECTION ET DE VACCINATION

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Lasuane, 28/04/2021	Cours en plénum de 19h30 à 21h30	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
15	25 points FPH	202463-02	Cécile Girod

## INTERVENANT(E)S

Corinne Borloz, Infirmière, Maître d'enseignement HES-SO, La Source Haute Ecole de la Santé, Lausanne, Marie-José Barbalat, pharmacienne, FPH vaccination et prélèvements sanguins, Pharmacie d'Unisanté, Lausanne et Valérie Santschi, Professeure HES ordina

## OBJECTIFS

Cours réservé aux titulaires du Certificat complémentaire FPH vaccination et prélèvements sanguins

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- actualiser leurs connaissances sur les techniques d'injection et de vaccins en tenant compte des évolutions et des evidence-based practice
- résoudre des situations emblématiques rencontrées dans la pratique de la vaccination en officine
- revoir et pratiquer la séquence d'injection : de la préparation de l'environnement, du client et du matériel à l'élimination du matériel
- enregistrer les informations écrites recueillies lors du questionnaire de triage pour la vaccination (conditions d'éligibilité, accord du client, prestation)
- organiser dans leur officine la logistique d'une campagne de vaccination en pharmacie

## CONTENU

Méthodes didactiques:

Retour théorique sur les bonnes pratiques d'injection intramusculaire, basées sur une recherche d'Evidence Based Practice

Echange à propos de questions issues de la pratique des participants

Ateliers pratiques de techniques d'injection : situations cliniques sur mannequins et/ou collègues

## MICRONUTRITION : SUJETS PERTINENTS : SYSTEME IMMUNITAIRE, SPORT - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
27/05/2021 Zoom Vevey, 30/11/2021	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00 Cours en plénum d'une journée de 9h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
27	50 points FPH	201931-02	Nathalie Nussbaumer

## INTERVENANT(E)S

Karine Haas, pharmacienne FPH en officine et naturopathe

## OBJECTIFS

A l'issue de cette journée, les participants sont capables de :

- expliquer la physiologie du système immunitaire
- aborder et connaître les conduites à tenir au travers de différentes situations et pathologies : maladies dues aux refroidissements, tendances aux infections
- expliquer les besoins souvent accrus en micronutriments pendant le sport
- analyser : travailler le conseil associé à l'ordonnance
- juger de la pertinence de la prise en charge du patient

Alternance des présentations et des ateliers pratiques

## CONTENU

L'importance des micronutriments pour un système immunitaire performant  
Les besoins accrus en micronutriments pendant le sport

**ANAMNESE EN SOINS PRIMAIRES – UPDATE « SYMPTOMES DE FATIGUE »  
(POSTGRADE 1.5)  
1/2 JOURNEE MATIN OU APRES-MIDI**

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
St-Prex, 01/06/2021 matin et après-midi Fribourg, 25/11/2021	Cours en plénum de 08h30 à 12h30 de 13h30 à 17h30	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
31	25 points FPH	201851-01	Cécile Girod

**INTERVENANT(E)S**

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

**OBJECTIFS**

Cours réservé aux personnes ayant validé les cours I et II - Anamnèse en soins primaires - Théorie et aux titulaires du Certificat FPH Anamnèse en soins primaires.

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- évaluer les symptômes de fatigue en santé primaire (check-liste, drapeaux rouges)
- énumérer les principaux éléments de l'anamnèse systématique pour évaluer les symptômes de fatigue
- comprendre les principales affections somatiques et psychologiques sous-jacentes à la fatigue
- établir un diagnostic différentiel pour les symptômes de fatigue, y compris une priorisation clinique en fonction du degré d'urgence et de gravité
- formuler une hypothèse de travail et un plan d'action (thérapie, laboratoire, etc.)- savoir quand et où référer un patient ; respectivement établir une stratégie du suivi du patient à l'officine

**CONTENU**

Partie pratique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - ½ journée

Evaluation générale du symptôme de fatigue en soins primaires.

Analyse des éléments anamnestiques généraux et systématiques, afin d'établir une hypothèse de travail.

Analyse et évaluation des drapeaux rouges en fonction des différentes vignettes cliniques.

Gestion et utilisation des moyens thérapeutiques (médicaux et non-médicaux)

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine et utilisation de la liste B+

Méthodes didactiques :

Cours théoriques (50%)

Cas cliniques (50%)

## COMPRENDRE LE BURN OUT ET LE PREVENIR - REPRISE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Neuchâtel, 15/06/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
9	50 points FPH	201541-01	Dominique Zosso

## INTERVENANT(E)S

Nadia Droz et Anny Wahlen, Psychologues du travail

## OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- définir les risques psychosociaux
- comprendre le burn out
- identifier les risques psychosociaux pour son équipe
- lister les possibilités de prévention
- échanger autour des retours au travail après un burnout

## CONTENU

Après avoir défini les risques psychosociaux, nous parlerons des facteurs psychosociaux d'une manière plus globale et systémique.

Nous aborderons leurs enjeux au niveau organisationnel, collectif et individuel. Nous regarderons sous quelles conditions les aspects psychosociaux deviennent des causes de stress importantes et décortiquerons l'équation complexe que constitue ce dernier.

Nous nous pencherons sur les conséquences du stress chronique que sont l'épuisement et le burnout, tant du point de vue de l'individu que de l'organisation. Enfin, nous nous intéresserons à la prévention.



## BLS-AED COURS COMPLET SRC (GENERIC PROVIDER) (POSTGRADE 1.8)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Rolle, 15/06/2021	Cours en plénum de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
11	50 points FPH	201674-02	Marie-José Barbalat

## INTERVENANT(E)S

Dr Erik Paus, pharmacien, Dr ès Sciences et ambulancier professionnel, responsable de formation ainsi que Pascal Goumaz, ambulancier professionnel, tous deux au sein du service de protection et sauvetage Lausanne

## OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- reconnaître rapidement les signes d'un arrêt cardio-respiratoire
- énumérer les séquences de réanimation cardio-pulmonaire
- connaître les numéros d'urgence à composer
- décrire les symptômes d'un arrêt cardio-respiratoire, d'un infarctus et d'un AVC
- quels sont les gestes à faire et ceux à éviter.
- effectuer un massage cardiaque selon les normes du Swiss Resuscitation Council (SRC)
- alarmer les secours
- pratiquer le massage cardiaque
- utiliser un défibrillateur
- après avoir effectué à tour de rôle une réanimation cardiaque, les participants analysent leurs réactions et leur comportement en situation d'urgence.
- les participants récapitulent les principaux gestes vitaux à mémoriser
- les participants évaluent les différentes situations auxquelles ils pourraient être confrontés dans le cadre de l'urgence.

## CONTENU

Bref historique sur les normes de réanimation et leur évolution.

Explication et mise en pratique du schéma : Conscient/inconscient ? 144 évaluation primaire (A-B-C-D-E)

Comment évaluer rapidement l'état de conscience ?

Pourquoi et comment commencer immédiatement un massage cardiaque ?

Mise en pratique de l'utilisation d'un défibrillateur

## BPF ET LSTUP : AU FAIT, QUELLES IMPLICATIONS POUR MA PRATIQUE ?

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Lausanne, 15/06/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences en gestion	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
15	50 points FPH	201850-01	Alessandrina Papurello

## INTERVENANT(E)S

Martine Follonier, pharmacienne cantonale adjointe (Genève), Sophie Maillard, pharmacienne cantonale (Fribourg)  
Intervenants : Marie-Christine Grouzmann, pharmacienne cantonale ou Valérie Butty Volper, pharmacienne cantonale adjointe (Vaud)

## OBJECTIFS

Vous êtes pharmacien en possession d'un diplôme étranger reconnu par la MEBEKO et travaillez en Suisse ? Vous avez toujours exercé en Suisse mais l'évocation de ces lois ou de ces règles ne vous inspire qu'un soupire de désarroi ? Alors ce cours est pour vous !

Bonnes pratiques de fabrication

Connaître le contenu des différentes règles de bonne pratique de fabrication (BPF) telles que décrites au chapitre 20 de la Ph. Helv. 11

Appréhender le contexte juridique dans lequel ils ont été écrits afin de mieux comprendre certaines implications

Appliquer les règles au travers d'exemples pratiques

Stupéfiants

Connaître les principaux articles de loi de la LStup et de ses ordonnances d'application (OCStup, OStup-DFI) qui concernent la remise des Stupéfiants à l'officine

Interpréter et appliquer ces lois dans la pratique quotidienne

Identifier les situations problématiques et savoir comment réagir

Méthodes didactiques : Théorie et exemples pratiques

## CONTENU

BPF

Exigences minimales : procédures ; locaux, installations ; compte-rendu de fabrication et étiquetage des préparations, tableau d'hygiène, sous-traitance (fabrication, analyses des matières premières) ...

LStup

Contrôles, gestion des ordonnances (ordonnances à souche, ordinaires, étrangères), remise en urgences, avances de BZD, voyages avec des Stup

## ANTALGIQUES (E-LEARNING) – MODULE 1

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/09/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
45	12.5 points FPH	202522-01	Cécile Girod

## INTERVENANT(E)S

Dr. ès Sc. Pharm. Jérôme Berger, PD-MERc, Chargé d'enseignement, Pharmacien chef de la Pharmacie Unisanté, Lausanne et Sandra Brajkovic, Pharmacienne, Pharmacie Unisanté, Lausanne

## OBJECTIFS

E-learning: Le test est disponible dès le 1er septembre 2021 sur la plateforme e-learning du CAP. Vous pouvez créer votre compte en cliquant sur ce lien.

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

décrire les principes de prise en charge de la douleur

connaître les molécules utilisées en palier 1 : paracétamol, AINS, métamizol - doses, IA, combinaisons, etc.

connaître les molécules utilisées en palier 2 : différence tramadol et codéine et aspects pratiques, doses, interactions, sevrage, etc.

conseiller les médicaments antalgiques d'application topiques, selon classes et formes galéniques, aspects pratiques

## CONTENU

Méthodes didactiques :

Théorie : vidéo et présentation ppt

E-learning disponible sur <https://cape-learning.ch/>

Lectures : IA AINS et AAS cardio + paracétamol et INR

Quizz de validation de compétences

## ANTALGIQUES (E-LEARNING) – MODULE 2

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/09/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
33	12.5 points FPH		Cécile Girod

## INTERVENANT(E)S

Dr. ès Sc. Pharm. Jérôme Berger, PD-MERc, Chargé d'enseignement, Pharmacien chef de la Pharmacie Unisanté, Lausanne et Sandra Brajkovic, Pharmacienne, Pharmacie Unisanté, Lausanne

## OBJECTIFS

Ce cours est réservé aux personnes ayant réussi le Module 1 – Antalgiques (e-learning)

E-learning: Le test est disponible dès le 1er septembre 2021 sur la plateforme e-learning du CAP. Vous pouvez créer votre compte en cliquant sur ce lien.

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

connaître les molécules utilisées en palier 3 : titration, doses de base et de réserve, rotation, différentes molécules et formes galéniques, prévention et gestion des EI (constipation et nausées / vomissement)

décrire les bases de prise en charge des douleurs neurologiques : différence d'approche par rapport aux douleurs nociceptives, principales classes (antidépresseurs et anticonvulsivants) et aspects pratiques (EI, IA, etc.)

valider les prescriptions d'opiacés

conseiller les patients dans le domaine « voyages et stupéfiants »

## CONTENU

Méthodes didactiques :

Théorie : vidéo et présentation ppt

E-learning disponible sur <https://cape-learning.ch/>

Lectures : IA AINS et AAS cardio + paracétamol et INR

Quizz de validation de compétences

## AROMATHERAPIE I – CONNAISSANCES DE BASES (POSTGRADE 1.3)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Lausanne, 02/09/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
18	50	201538-01	Laetitia Pache

### INTERVENANT(E)S

Dominique Zosso, pharmacienne, Daniel Salzmann, pharmacien

### OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- Donner la définition de l'aromathérapie et exposer ses principes de base
- Nommer plus d'une vingtaine d'huiles essentielles et indiquer leur composition biochimiques et leur utilisation
- Décrire les bases de la formulation en aromathérapie pour diverses pathologies
- Formuler et conseiller quelques complexes simples d'huiles essentielles
- Détailler et justifier une formulation en HE
- Comparer, apprécier et évaluer des formulations différentes pour une même pathologie

### CONTENU

Notions de base en aromathérapie

- Composition biochimique des huiles essentielles
- Description de quelques huiles essentielles importantes
- Posologie, modes d'administration et dosages
- Base de la formulation en aromathérapie

## PLENUM I LE GENOME, A QUOI SERT-IL, A QUOI NOUS MENERA-T-IL ? ASPECTS ETHIQUES, MEDECINE PREDICTIVE ET TRAITEMENTS PERSONNALISES

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 23/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 10h30 à 12h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
46	12.50	201312-01	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Denis Duboule, PhD, Dr h.c., ForMemRS, Dpt de Développement Génomique (EPFL), Dpt Génétique et Evolution (UNIGE) et Evolution des Génomes et du Développement (Collège de France)

### OBJECTIFS

Qu'est-ce que le génome ? Que faire avec ? Quels problèmes éthiques y sont-ils liés ? L'apparition de la médecine prédictive et personnalisée devra rapidement se mettre en place en officine : qui va prescrire ? qui va payer ? quel sera le rôle du pharmacien au-delà de celui de distributeur ?

### CONTENU

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- Définir le génome
- Citer les domaines d'utilisation d'une analyse génétique
- Expliquer les différentes motivations à établir un profil génétique
- Débattre des questions éthiques liées au décodage de l'ADN
- Connaître les défis de la médecine personnalisée
- Appréhender les évolutions futures du travail du pharmacien : tests pharmacogénétiques, pour qui, dans quel but ?
- Accompagner le développement de traitements personnalisés : comprendre quel sera le rôle du pharmacien
- Analyser les informations reçues au sujet des analyses génétiques
- Réfléchir au modèle futur de prise en charge des coûts de la médecine personnalisée

## ATELIER : BLS-AED REFRESH SRC (GROUPE 1) FPH POSTGRADE 1.8

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 23/09/2021  25/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 12h45 à 16h45 de 09h00-13h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
9	25 points FPH	201322-01 201322-02	Marie-José Barbalat

## INTERVENANT(E)S

Dr Erik Paus, pharmacien, Dr ès Sciences ; chargé d'enseignement Université de Genève et ambulancier professionnel, responsable Qualité ainsi que Pascal Goumaz, ambulancier professionnel, tous deux au sein du service de protection et sauvetage Lausanne

## OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- Reconnaître rapidement les signes d'un arrêt cardio-respiratoire
- Reconnaître les signes d'un choc anaphylactique
- Enumérer les séquences de réanimation cardio-pulmonaire
- Connaître les numéros d'urgence à composer
- Décrire les symptômes d'un arrêt cardio-respiratoire, d'un infarctus et d'un AVC
- Quels sont les gestes à faire et ceux à éviter.
- Effectuer un massage cardiaque selon les normes du Swiss Resuscitation Council (SRC)
- Alarmer les secours
- Pratiquer le massage cardiaque
- Utiliser un défibrillateur
- Après avoir effectué à tour de rôle une réanimation cardiaque, les participants analysent leurs réactions et leur comportement en situation d'urgence.
- Les participants récapitulent les principaux gestes vitaux à mémoriser
- Les participants évaluent les différentes situations auxquelles ils pourraient être confrontés dans le cadre de l'urgence.

## ATELIER: ANAMNESE CLINIQUE: AFFECTIONS RESPIRATOIRES EN SOINS PRIMAIRES A L'OFFICINE - PHYSIOPATHOLOGIE ET THERAPIE (POSTGRADE 1.5)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 23/09/2021  24/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 12h45 à 16h45 de 10h45 à 15h45	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
26	25 points FPH	201300-01	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Jan von Overbeck, JvO: FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecin conseil, Fellow of American college of physicians (FACP) et Sabrina Ben Amara, Pharmacienne FPH en officine

### OBJECTIFS

Introduction générale aux différents syndromes respiratoires en soins primaires.

Sémiologie et anamnèse des différents tableaux cliniques des affections respiratoires avec l'aide de vignettes cliniques fréquentes.

Connaissances des principales guidelines en pneumologie.

Analyse des éléments nécessaires pour établir un triage des différentes affections respiratoires.

Analyse et évaluation des « drapeaux rouges »

Analyse et évaluation des situations à risques, ainsi que des mesures d'urgence.

Connaissance des indications à la spirométrie.

Délivrance de médicaments de liste B selon art.45 de la LPT.

Partie pratique : spirométrie, y compris interprétation des résultats.

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine.

### CONTENU

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- décrire une anamnèse chez un patient avec des symptômes respiratoires
- comprendre la physiologie et physiopathologie des affections respiratoires (asthme, BPCO, emphysème, mucoviscidose, tabagisme, etc.)
- savoir trouver les éléments anamnestiques nécessaires au triage en pneumologie
- connaître le diagnostic différentiel de la dyspnée et faire des hypothèses diagnostiques
- connaître les principales guidelines en pneumologie dans le domaine des soins primaires
- connaître la pharmacologie des traitements en pneumologie
- utiliser de manière judicieuse les « drapeaux rouges », check-listes et algorithmes en officine
- décider de délivrer un médicament de liste B dans le cadre légal de la LPT
- savoir quand et où référer un patient : pneumologue, médecin de famille, urgences
- reconnaître les syndromes respiratoires nécessitant des mesures d'urgence
- savoir-faire une spirométrie et interpréter les résultats



## ATELIER : TECHNIQUES D'INJECTIONS ET VACCINATION : REFRESH

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 23/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 14h00-16h30	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
9	25 points FPH	201317-01	Cécile Girod

## INTERVENANT(E)S

Corinne Borloz, Infirmière spécialisée, sociologue et Marie-José Barbalat, Pharmacienne PhD

## METHODES DIDACTIQUES

Séance de cours interactif  
Supports de cours imprimés  
Ateliers pratiques avec matériel reconstitué

## CONTENU

Réservé aux titulaires du Certificat de formation complémentaire FPH Vaccination et prélèvements sanguins

- Actualiser les connaissances sur les techniques d'injection et de vaccins en tenant compte des évolutions et des « evidence-based practices ».
- Revoir la séquence d'injection : de la préparation de l'environnement, du client et du matériel à l'élimination du matériel.
- Pratiquer les techniques d'injection et reconstitution de produits lors d'ateliers.
- Echanger autour de situations emblématiques recueillies auprès des participants.
- Enregistrer les informations écrites recueillies lors du questionnaire de triage pour la vaccination (conditions d'éligibilité, accord du client, prestation).

## ATELIER : AROMATHERAPIE: SANS STRESS AVEC LES HUILES ESSENTIELLE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 23/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 15h15 à 16h45	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NUMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
15	12.5 points FPH	201314-01	Laetitia Pache

## INTERVENANT(E)S

Dominique Zosso, Pharmacienne spécialiste en officine, Daniel Salzmann, Pharmacien

## OBJECTIFS

À la suite d'une brève présentation des quelques familles, une quinzaine d'huiles essentielles utilisables en unitaire vous seront expliquées.

Quelques formules vous seront données à titre d'exemple, mais la théorie de la formulation ne fera pas l'objet d'une partie de ce cours.

## CONTENU

Présentation d'une quinzaine d'huiles essentielles du stress ainsi que de leur famille biochimique, et développement de quelques formules.

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- quelques familles principales d'huiles essentielles du stress
- les différentes huiles essentielles utiles pour quelques pathologies telles que stress, angoisse, insomnie...
- l'utilisation sécuritaire de ces huiles essentielles
- les risques liés à l'utilisation des huiles essentielles
- conseiller les huiles essentielles de manière sécuritaire en fonction de l'âge du patient et de la voie d'administration
- choisir les huiles essentielles ainsi que la voie d'administration la plus adaptée par rapport à une pathologie et à l'âge du patient
- tenir compte de tous les facteurs de risque

**PLENUM II**  
**TABLE RONDE PANDEMIE ET PHARMACIE : REVELATEURS DE DYSFONCTIONNEMENTS**  
**QUELLES PERSPECTIVES POUR LA SUITE ?**

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 23/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA 17:00-18:30	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
54	12.5 points FPH	202682-01	Cécile Girod

**INTERVENANT(E)S**

Martine Ruggli-Ducrot- Présidente de pharmaSuisse

**CONTENU**

Tour d'horizon des sujets préoccupants des pharmacies et des projets en discussion au parlement. Rupture d'approvisionnement : point de vue de l'industrie.

### PLENUM III OPTIMISER LA MEDICATION DES PERSONNES AGEES UN DEFI POUR NOTRE SOCIETE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 24/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 08h45 à 10h15	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
49	12.5 points FPH	202676-01	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Anne Niquille Charrière, Pharmacienne, PhD, Pharmacie Unisanté, Lausanne et Damien Cateau, Pharmacien, PhD, Pharmacie Unisanté, Lausanne

### OBJECTIFS

Polymédication chez les seniors : est-ce possible de faire autrement ?

Nouvelles perspectives d'intervention pour les pharmaciens responsables d'EMS : cercles de qualité et analyses de médication pour optimiser la médication des seniors

### CONTENU

A la fin de la session, les participants seront en mesure de :

- Décrire l'état des lieux de la polymédication chez les seniors et des risques associés
- Détecter les principaux médicaments potentiellement inappropriés (PIMs) chez les seniors
- Détecter les omissions de médicaments les plus fréquentes (PPOs) chez les seniors
- Analyser et réconcilier les différences de perception existante entre patients, proches et professionnels de santé concernant la déprescription
- Évaluer le potentiel pour la pratique pharmaceutique des nouvelles prestations interprofessionnelles développées et évaluées par le projet OLD-NH (soutenu par le programme national PNR74 Système de santé)

## ATELIER : LES FAUX MEDICAMENTS, UN PROBLEME MONDIAL

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 24/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 10h30 à 12h00	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
7	12.5 points FPH	201315-01	Marie-José Barbalat

## INTERVENANT(E)S

Claude Rohrbasser, Professeur chimie

## OBJECTIFS

- Notions de base d'éthique, qu'est-ce qu'un faux médicament et comment peut-il nuire à la santé
- Ampleur du problème dans les pays développés (internet, pharmacies en ligne) et dans les pays émergents, moyens politiques et scientifiques pour lutter contre ce fléau.
- Le dépistage : présentation de quelques solutions dont les techniques analytiques.
- L'électrophorèse capillaire, une méthode d'analyse écologique et adaptée aux pays en développement.
- Présentation de Pharmelp, sa philosophie, ses objectifs et ses réussites

## CONTENU

Sensibiliser les participants aux énormes problèmes causés par l'augmentation du trafic et de la consommation de faux médicaments. Comment aider les plus démunis en leur donnant accès à une méthode de contrôle analytique écologique, simple et bon marché, l'électrophorèse capillaire.

## ATELIER : PSYCHIATRIE : GESTION DES CAS DIFFICILES EN OFFICINE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 24/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 10h45 à 12h15	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
19	12.5 points FPH	201318-01	Marie-José Barbalat

## INTERVENANT(E)S

Konstantinos Tzartzas, Psychiatre et Sophie Du Pasquier,

## OBJECTIFS

Théorie et partage de cas pratiques

## CONTENU

La remise de médicaments psychotropes en pharmacie peut parfois se faire dans des conditions difficiles.

Comment assurer cette remise dans des conditions optimales de sécurité ? Et comment prendre en charge ces situations complexes en officine ?

Apport théorique autour des psychotropes les plus régulièrement prescrits

Discussion autour de vignette clinique de situations complexes. Les pharmaciens seront également appelés à discuter de cas vécus en officine

## ATELIER : URGENCES ET RED FLAGS POSTGRADE 1.8

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 24/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 10h45 à 15h45	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
18	25 points FPH	201320-01	Marie-José Barbalat

## INTERVENANT(E)S

Erik Paus, Pharmacien, Dr ès Sciences de la Vie, Ambulancier ES, chef des secours pour le canton de Vaud  
Responsable Qualité et formation (entité ambulance Service protection et sauvetage Lausanne – SPSL)

## CONTENU

Comment effectuer une première évaluation robuste et systématique du patient dans la salle d'examen (examen primaire et secondaire)

Quels sont les paramètres à mesurer en priorité ?

Quelles questions poser pour faire ressortir les principaux drapeaux rouges en lien avec les paramètres mesurés (système respiratoire, cardio-vasculaire, neurologique) ?

Discussion de vignettes cliniques pour expliciter le lien entre les mesures et leur mise en perspective dans l'anamnèse.

## METHODES DIDACTIQUES

Support de cours avec références bibliographiques

Vignettes cliniques

Matériel pour effectuer les mesures

## ATELIER : LILLETTRISME ET SANTE COMMENT AMELIORER LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES A FAIBLE LITTERATIE (PRESENTANT DES DIFFICULTES EN LECTURE ET ECRITURE) ?

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 24/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 14h45 à 16h15	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
10	12.5 points FPH	201319-01	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Florence Savioz, Master en Sciences Sociales

### OBJECTIFS

Comprendre des informations relatives à sa santé est ardu pour les personnes qui éprouvent des difficultés pour lire et écrire.  
Comment reconnaître ces personnes et améliorer leur prise en charge ?

### METHODES DIDACTIQUES

- Inputs théoriques sur l'illettrisme et la littératie en santé
- Témoignage d'une personne en situation d'illettrisme
- Exercices pratiques : simplification de la communication
- Pistes d'améliorations ?



## ATELIER : LES DILEMMES ETHIQUES DU/DE LA PHARMACIEN.NE D'OFFICINE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 24/09/2021 25/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA 14h45 à 16h15 08h30 à 10h30	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
20	12.5 points FPH	202680-01	Sabrina Ben Amara

## INTERVENANT(E)S

Oriana Brücker, Philosophe éthicienne

## OBJECTIFS

Dans cet atelier, les participant-e-s sont invité-e-s à partager des situations vécues sur le terrain et à les étudier en simulant le travail d'un comité d'éthique. En appliquant les principes éthiques du métier et en découvrant quelques grilles d'analyse d'éthique, les participant-e-s auront l'occasion, ensemble, de développer le « jugement moral en situation » (Paul Ricoeur).

Méthode participative (résolution de problèmes en groupe et débats)

## CONTENU

Atelier d'analyse

Le pharmacien / la pharmacienne d'officine exerce une profession médicale universitaire et il / elle est amené-e à être confronté-e à des dilemmes éthiques. Ceux-ci peuvent dériver de la multiplicité des responsabilités du métier (conseiller le-a client-e, gérer l'entreprise, produire des médicaments), ou bien être provoqués par la complexité des situations humaines

## PLENUM IV CELLULES SOUCHES SANGUINES, « DE QUI A QUI », POURQUOI ET COMMENT...

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 24/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA 16:30-18:00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
45	12.5 points FPH	202679-01	Laetitia Pache

## INTERVENANT(E)S

Dr Sophie Waldvogel Abramowski

## CONTENU

Physiologie des cellules souches sanguines  
Prélèvement et stockage des cellules souches  
Historique de la transplantation de cellules souches  
Applications cliniques courantes  
Recherches cliniques et développement techniques  
La compatibilité entre donneur et receveur : compatibilité leucocytaire et érythrocytaire  
Le registre suisse et les besoins

## SORTIE BOTANIQUE : LA FLORE ALPINE ET SES SECRETS

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 23/09/2021	congrès pharmaMONTANA Sortie de 09:00 à 13h00		Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
11	0 points FPH	-	Marie-José Barbalat

## INTERVENANT(E)S

Marlène Galletti, Herboriste, accompagnatrice de montagne, formatrice d'adultes

## OBJECTIFS

Crétaz d'Asse /Aminona (route des Caves Du Sex)

La balade commencera juste un peu plus bas, par le sentier qui passe par un endroit où les plantes de milieu humide ont élu domicile.

Elle nous conduira aux mayens de l'Aprilly , lieu enchanteur de par sa vue sur les Alpes (la fameuse couronne des 4000). Dans les prés des mayens la paysannerie de montage (ici extensive) permet à une flore diverse et variée d'enchanter à tous niveaux tout au long de la journée.

Des plantes qui ont toujours accompagné, la vie des montagnards, pour le plaisir, la cuisine, les soins et la spiritualité.

## PLENUM V VACCINATION COVID PENDANT LA PANDEMIE: ETAT DES LIEUX

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 25/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA 10h45 à 12h15	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
27	12.5 points FPH	202681-01	Cécile Girod

## INTERVENANT(E)S

Dr Christiane Eberhardt, Médecin adjointe, Centre de vaccinologie , HUG

## CONTENU

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- connaître l'état des campagnes dans des pays sélectionnés
- connaître les recommandations de vaccination en Suisse
- décrire les mécanismes d'action des vaccins utilisés en Suisse et processus impliqués, ce qu'on en sait et ce qu'on ignore encore
- évaluer l'efficacité et les effets secondaires des différents vaccins
- connaître l'efficacité des vaccins dans des populations vulnérables
- visualiser la menace et les solutions face aux variants émergents

## ATELIER : L'OFFICINE, UN ESPACE OUVERT, AFFIRMATIF ET SUR POUR LES PERSONNES TRANS\* ?

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Crans-Montana, 23/09/2021	Cours en plénum congrès pharmaMONTANA de 13h30 à 15h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
6	12.5 points FPH	201313-01	Marie-José Barbalat

## INTERVENANT(E)S

Dr Erika Pauline Volkmar, Médecin et Jérémie Nayak, Pharmacien

## CONTENU

A l'issue de cette formation, les participants :

- Savent définir ce que sont les personnes transgenres et les personnes non-binaires
- Connaissent la notion de transition de genre et les étapes qu'elle peut impliquer
- Connaissent les problématiques sociales, administratives et asséurologiques pouvant découler à ce jour en Suisse de ces questions
- Peuvent adopter dans leur prise en charge une attitude accueillante et sûre pour les personnes Trans et la diffuser dans leur équipe officinale
- Connaissent les éléments les plus importants des recommandations actuelles au sujet des traitements hormonaux d'affirmation de genre et des GnRHα
- Ont conscience des produits naturels (phytothérapie) faisant l'objet d'une demande à l'officine en tant qu'alternative aux traitements habituels et connaissent les données importantes d'efficacité et sécurité disponibles actuellement.
- Peuvent répondre à des demandes à l'officine de produits OTC adaptés aux besoins particuliers des personnes trans

## OBJECTIFS

Permettre aux pharmacien/nes travaillant en officine de prendre conscience d'une population qu'elles/ils sont amené/es à servir sans avoir, dans la plupart des cas, de formation de base à son sujet. Comprendre les spécificités et les besoins administratifs et médicaux de la population transgenre et non-binaire. Comment offrir une prise en charge de qualité aux personnes concernées, notamment dans la validation d'ordonnance, lors de demandes de produits OTC ou pour donner des conseils d'hygiène et prophylaxie adaptés.

**MINDMAP: UN OUTIL SIMPLE POUR GAGNER EN EFFICACITE ET ALLER A L'ESSENTIEL**  
**E-LEARNING**  
**(POSTGRADE 2.4) - NEW**

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/10/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
31	25 points FPH	201966-01	Elodie Resenterra

**INTERVENANT(E)S**

Véronique Dewaele, Coach, formatrice et Stéphanie Fuld, Avocate, accréditée FSA droit du travail

**OBJECTIFS**

- Comprendre les notions juridiques indispensables du droit du travail applicables à l'officine.
- Connaître vos principales obligations, notamment en tant que professionnel de la santé et employeur.
- Acquérir les bons réflexes.
- Savoir où trouver l'information.

**CONTENU**

Méthodes didactiques:  
Théorie, apprentissages par le jeu, quizz, lectures, capsules vidéos à visionner

## MEDECINE DES VOYAGES POUR PHARMACIENS (POSTGRADE 1.4)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Lausanne, 11/10/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
17	50 points FPH	201619-01	Marie-José Barbalat

## INTERVENANT(E)S

Dr. Serge De Vallière, Médecin adjoint, Médecine des Voyages, Policlinique Médicale Universitaire et Service des Maladies Infectieuses, CHUV, Lausanne, Vanessa Pavon, pharmacienne, centre de vaccination et médecine des voyages

## OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- connaître les recommandations officielles pour la vaccination et mesures antipaludiques en fonction de la destination et itinéraire du voyageur.
- connaître les recommandations et conseils pour la prévention des maladies qui peuvent survenir durant le voyage (Malaria, diarrhées, TVP, soleil,...)
- connaître les risques et maladies selon le lieu de destination (épidémiologie)
- connaître l'indication des vaccins et dans quels cas ils sont recommandés
- identifier quel risque pour quel voyageur
- interpréter le tableau des recommandations de l'OFSP concernant les vaccinations et mesures antipaludiques
- appliquer ces recommandations aux cas particuliers de voyageurs proposés
- résoudre des cas pratiques de voyageurs partant pour une destination donnée à l'aide des sources d'information disponibles
- donner les recommandations nécessaires pour certains voyageurs particuliers (HIV, femme enceinte,...)
- analyser un cas de voyageur avant son départ afin de lui donner les recommandations adéquates en termes de prévention antipaludique, vaccination et prévention des maladies. Ceci en tenant compte de son état de santé, de ses traitements, contre-indications, etc. et du type de voyage (notamment lieu de destination)
- analyser un cas de voyageur au retour de son séjour afin de procéder à un triage adéquat selon les plaintes et symptômes en tenant compte de son état de santé, de ses traitements, etc. et du type de voyage (notamment lieu de destination)
- évaluer les différentes guidelines (OFSP, CDC, etc.) afin de les mettre en application dans le contexte officinal
- évaluer les diverses sources d'informations en lien avec la santé à disposition des voyageurs (p.ex. safetravel.ch)

## ANAMNESE EN SOINS PRIMAIRES – COURS D'APPROFONDISSEMENT INTERPROFESSIONNEL - SYSTEME URO-GENITAL (A L'EXCEPTION DE LA CONTRACEPTION) POSTGRADE 1.5 - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Fribourg, 04/11/2021 Lausanne, 18/11/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
30	50 points FPH	201927-02	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr Pharm Jérôme Berger : responsable Assistance Pharmaceutique et Formation, Pharmacie d'Unisanté, Centre universitaire de médecine générale et santé publique, Université de Lausanne / Chargé d'enseignement, Institut des Sciences Pharmaceutiques de Suisse

### OBJECTIFS

Cours réservé aux personnes ayant validé les cours I et II - Anamnèse en soins primaires - Théorie et aux titulaires du Certificat FPH Anamnèse en soins primaires  
Partie pratique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - 1 journée approfondie  
Peut aussi être comptabilisé comme refresh pour les titulaires du Certificat FPH Anamnèse en soins primaires

Objectif du cours : Renforcement des compétences cliniques des pharmaciens dans la prise en charge de pathologies du système uro-génital, à l'exception de la contraception.

A l'issue de ce cours, les participants sauront :

- effectuer un triage adéquat et efficace dans le cas de pathologies du système uro-génital (féminin et masculin)
- assurer l'usage responsable des médicaments, dont ceux de la liste B+, dans le traitement des mycoses vaginales, restauration de la flore vaginale physiologique, herpès génital, dysfonction érectile
- sécuriser le suivi pharmaceutique des patients pris en charge à l'officine

### CONTENU

Méthodes didactiques:

Démarche concertée d'approche interprofessionnelle dans la prise en charge des patients. Set de diapositives et support de cours sous forme de texte préparation d'un manuel (en travail)



## MICRONUTRITION : COMMENT PROTEGER LES CELLULES DE L'ORGANISME ? REPRISE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 04/11/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NUMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
7	50 points FPH	201932-01	Nathalie Nussbaumer

### INTERVENANT(E)S

Karine Haas, pharmacienne FPH en officine et naturopathe

### OBJECTIFS

A l'issue de cette journée, les participants sont capables de :

- expliquer les mécanismes physiologiques de la protection cellulaire
- comprendre les notions de stress oxydatif, radicaux libres, les protéines de stress, modulateurs de l'inflammation, antioxydants...
- aborder et connaître les conduites à tenir au travers de différentes situations et pathologies : vieillissement, inflammation.
- analyser le conseil associé à l'ordonnance : pathologie cardio-métabolique, vieillissement cutané, DMLA, traumatisme ostéo-articulaire
- proposer des solutions santé dans l'assiette ou en suppléments
- juger de la pertinence à la prise en charge à l'officine

### CONTENU

Pollution, alimentation déséquilibrée, stress, rythmes de vie infernaux..... Toutes les agressions provoquent des réactions de l'organisme qui nécessitent des micronutriments : vitamines, antioxydants.....

La protection cellulaire comprend l'ensemble des systèmes de défenses de la cellule pour la protéger contre les radicaux libres, les cytokines de l'inflammation, les toxiques contenus dans l'alimentation et l'environnement....

## MIEUX INTERAGIR GRACE A LA PROCESS COMMUNICATION NIVEAU 2 (POSTGRADE 2.1)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 11/11/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
6	100 points FPH	202015-01	Elodie Resenterra

### INTERVENANT(E)S

Vanda Schwalm-Fayad, pharmacienne-formatrice et Véronique Dewaele, coach formatrice

### OBJECTIFS

Vous connaissez le modèle de la Process Communication en profondeur et le mettez en pratique au quotidien pour répondre rapidement aux besoins d'interlocuteurs aux personnalités différentes, notamment dans les situations de stress.

Approfondissez vos séquences de stress pour mieux les maîtriser sur la base d'études de cas et d'exemples concrets présentés par les participants, vous étudierez les séquences de stress et les changements de phase pour apprendre à réagir de manière appropriée.

Vous découvrirez vos environnements de travail préférés et les styles de management adaptés à votre personnalité.

### CONTENU

Styles de management adaptés à chaque type de personnalité

Les environnements de travail préférés de chacun Les séquences de stress : approfondissement

Les changements de phase et problématiques de phase

La process communication en pratique Théorie et exercices pratiques/ateliers

## MATERIEL MEDICAL : VALIDATION D'ORDONNANCES ET GESTION DES DISPOSITIFS MEDICAUX - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Lausanne, 16/11/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
16	50 points FPH	202108-01	Alexandra Lederrey

## INTERVENANT(E)S

Marianne Vallet, Pharmacienne FPH ; enseigne à l'université de Genève

## OBJECTIFS

- assurer la validation d'une ordonnance comportant du matériel médical
- connaître les bases légales ainsi que les précautions d'usage
- manipuler le matériel afin de mieux connaître son utilisation

## CONTENU

- Cours théorique sur le matériel médical : bases légales, précautions d'usage, validation d'ordonnances, ...
- Cours pratique avec des démonstrations et la possibilité de manipuler le matériel mis à disposition.
- Thèmes abordés : stomies, matériel pour l'oxygénation, sondes gastriques et vésicales, matériel de perfusion, ...

## AROMATHERAPIE II – APPROFONDISSEMENT (POSTGRADE 1.3)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Neuchâtel, 18/11/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
17	50 points FPH	201539-01	Laetitia Pache

### INTERVENANT(E)S

Dominique Zosso, pharmacienne, Daniel Salzmann, pharmacien

### OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- Nommer les huiles essentielles spécifiques aux pathologies
- Décrire les bases de la formulation en aromathérapie pour diverses pathologies
- Formuler et conseiller quelques complexes simples d'huiles essentielles
- Détailler et justifier une formulation en HE
- Comparer, apprécier et évaluer des formulations différentes pour une même pathologie

### CONTENU

Notions de base en aromathérapie

- Composition biochimique des huiles essentielles (suite)
- Description de quelques huiles essentielles importantes
- Elaboration de formules pour diverses pathologies

## GESTION DU STRESS - MODULE 1 - COMMENT Y FAIRE FACE DANS LA VIE AU QUOTIDIEN ? (POSTGRADE 6.8)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 02/12/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
11	50 points FPH	201964-01	Elodie Resenterra

### INTERVENANT(E)S

Vanda Schwalm-Fayad, pharmacienne-formatrice et Tom Lavanchy, psychologue de travail, Institut de médecine au travail

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants auront :

- Identifié leurs propres facteurs de stress.
- Identifié leur manière de réagir face à ces facteurs de stress.
- Déterminé comment agir de façon appropriée face à ces facteurs de stress.
- Développé une stratégie pour gérer les situations de stress de manière durable

### CONTENU

Les contraintes professionnelles.

La compréhension du stress et de l'identification des stressseurs.

Comment se situer au niveau du stress.

La gestion du stress sur trois niveaux : cognitif, corporel et comportemental.

Les étapes d'une démarche de prévention du stress

## LE PATIENT SOUS TRAITEMENT ONCOLOGIQUE A L'OFFICINE - PARTIE 2 (POSTGRADE 1.1)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Chexbres, 09/12/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
9	50 points FPH	201678-01	Marie-José Barbalat

### INTERVENANT(E)S

Jérémie Nayak, Pharmacien adjoint, référent des prestations pharmaceutiques d'accompagnement de patient·es (Policlinique Médicale Universitaire), Lausanne

### OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- Connaître les différents traitements anticancéreux (chimiothérapie, radiothérapie, chirurgie) et les co-traitements usuellement associés (p.ex. antalgiques, antiémétiques, etc.).
- Expliquer les mécanismes d'actions des différents traitements et leurs associations ainsi que les effets indésirables de ces traitements et les interactions dont ils sont la cause => l'utilisation souvent nécessaire de cotraitements
- Expliquer le rôle de chaque médicament dans la prise en charge des patients
- Savoir utiliser les principales guidelines dans l'accompagnement de ces patients
- Analyser les différents co-traitements pour définir les plus adéquats Analyser les interactions potentiels entre les différents traitements prescrits
- Différencier symptômes et effets indésirables
- Evaluer la situation des patients pour déterminer si une prise en charge officinale est possible ou si le patient doit être référer à son médecin
- Vérifier que le patient suit son traitement de manière adéquate et au besoin l'adapter (ou référer le patient)

### CONTENU

Le cours sera consacré au suivi des patients sous traitement oncologique ambulatoire et qui viennent à l'officine surtout pour leur co-traitement (p.ex. antalgiques, antiémétiques).

Les notions de manipulation de médicaments ainsi que les perspectives de traitement seront également abordés.

Les principaux points à aborder à l'officine avec ces patients souhaitant voyager seront également traités.

## FARMACISTA

### CORSO DI BASE DI DERMOCOSMETICA - NEW - PUBBLICO GENERALE - QUESTO CORSO E DESTINATO A FARMACISTI E ASSISTENTI DI FARMACIA

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Zoom, 23/04/2021	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Competenza farmaceutica	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
15	50 Accreditation FPH in corso points FPH	202189-01	Alessandrina Papurello

### INTERVENANT(E)S

Dssa Paola del Corno, Laureata in Scienze delle preparazioni alimentari

### OBJECTIFS

1. Inquadramento dei cosmetici a livello legislativo (Svizzera ed Europa), con accenni al PIF, alla valutazione della sicurezza
2. Fondamenti di anatomia e fisiologia della pelle
3. Materie prime (emulsionanti, lipidi, conservanti....)
4. Categorie di prodotti (emulsioni, soluzioni, detergenti, anidri,...)
5. Attivi (idratanti, antirughe, esfolianti,...)

### CONTENU

Metodi di insegnamento :Esercizi pratici, formulazione di un demrocosmetico, ateliers

## ANAMNESE FONDEMENTS : PARTIE THEORIQUE DU CERTIFICAT FPH – JOUR I (POSTGRADE 1.5)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Zoom, 17/05/2021	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
15	50 points FPH	201917-03	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Partie théorique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - Jour I

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- décrire ce qu'est une anamnèse en santé primaire
- énumérer les principaux éléments de l'anamnèse (symptôme principal, antécédents, environnement socio-professionnel, prédispositions familiales, etc.)
- décrire les différentes techniques de l'anamnèse (communication, valeur prédictive, « red flags », etc.)
- mener une anamnèse générale axée sur les problèmes
- utiliser de manière judicieuse les « red flags », check-list et algorithmes en officine
- décrire les principes de prévention primaire (vaccination, tension artérielle, etc.)
- analyser les éléments anamnestiques recueillis
- approfondir une anamnèse en fonction du problème médical
- structurer l'anamnèse générale ainsi que l'anamnèse ciblée par système
- documenter l'anamnèse en officine
- établir une liste de priorités
- formuler une hypothèse de travail
- apprécier les situations gérables en officine (utilisation de la liste B+)
- reconnaître les urgences médicales

### CONTENU

Introduction générale du processus anamnestique en santé primaire.

Sémiologie générale et anamnèse, basée sur les vignettes cliniques fréquentes en officine

Analyse des éléments anamnestiques généraux et systématiques, afin d'établir un triage.

Analyse et évaluation des « red flags » en fonction des différentes vignettes cliniques.

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine.

Utilisation de la liste B+



## ANAMNESE APPROFONDISSEMENT : PARTIE THEORIQUE DU CERTIFICAT FPH – JOUR II (POSTGRADE 1.5)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Zoom, 18/05/2021	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
13	50 points FPH	201918-03	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours réservé aux personnes ayant validé le cours I - Anamnèse en soins primaires - Fondements

Partie théorique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - Jour II

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- connaître les principes de triage en santé primaire
- exposer les symptômes principaux des affections fréquemment rencontrés en officine
- connaître les outils à leur disposition pour mener à bien une anamnèse en officine
- comprendre les mécanismes pathologiques et cliniques des symptômes principaux des affections fréquemment rencontrés en officine
- décrire les signaux d'alerte pouvant se présenter dans le cadre de ces mêmes troubles
- trier les patients en pharmacie en appliquant leurs connaissances
- maîtriser l'utilisation correcte d'aides au triage (algorithmes, check-lists, « red flags » etc.)
- assurer le suivi des mesures appliquées
- analyser les tableaux cliniques et pathologiques
- reconnaître les situations cliniques gérables à l'officine
- reconnaître et traiter correctement les situations d'urgence et à risque
- développer ses propres méthodes de prise de décision
- structurer l'ensemble des éléments anamnestiques recueillis
- établir un triage, ainsi que lister les mesures à prendre
- documenter les informations recueillies ainsi que le raisonnement sous-jacent au triage et aux mesures proposées
- communiquer les mesures au patient et s'assurer de la compréhension de celui-ci
- orienter le patient vers une médication appropriée (focus sur la liste B+) ou requérir des examens supplémentaires
- vérifier le suivi et le succès des mesures thérapeutiques entreprises
- décider s'il convient d'adresser le patient à un médecin ou à un autre professionnel de la santé

### CONTENU

Introduction générale du processus anamnestique en santé primaire.

Triage spécifique, basé sur les vignettes cliniques fréquentes en officine.

Analyse et évaluation des « red flags » en fonction des différentes vignettes cliniques.

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine avec utilisation de la liste B+

## ANAMNESE CLINIQUE ET DIAGNOSTIQUE : OTOSCOPIE ET TESTS RAPIDES EN OFFICINE (POSTGRADE 1.5) - 1/2 JOURNEE APRES-MIDI

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Sant'Antonino, 08/06/2021	Cours en plénum d'une journée 13h30 à 17h30	Compétences pharmaceutiques	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
18	25 points FPH	201863-03	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours ouvert à tous les pharmacien/ne/s intéressé/e/s, avec ou sans participation préalable aux autres cours d'Anamnèse Sémiologie ORL, basée sur les vignettes cliniques fréquentes en officine.

Introduction générale au diagnostic différentiel des otalgies, angines et douleurs pharyngées.

Pratiquer une otoscopie et décrire les éléments observés.

Analyse des éléments anamnestiques spécifiques et mise en relation avec l'otoscopie.

Pratiquer différents tests rapides et savoir en évaluer le résultat.

Analyse des éléments anamnestiques spécifiques avec l'examen physique.

Analyse et évaluation des « red flags » de la sphère ORL.

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- décrire l'anatomie générale de la sphère ORL
- décrire l'anatomie de l'oreille externe, moyenne et interne
- expliquer les rapports anatomiques locaux de la sphère ORL
- mener une anamnèse générale axée sur la sphère ORL
- utiliser de manière judicieuse les « red flags » de la sphère ORL
- palper les ganglions cervicaux de la sphère ORL
- connaître les éléments techniques des tests rapides et de l'otoscopie
  
- reconnaître les tableaux cliniques nécessitant une otoscopie
- énumérer les principaux diagnostics sous-jacents à une otalgie
- motiver le diagnostic différentiel des otalgies
- différencier les différents types de surdité
- pratiquer un examen d'otoscopie et décrire les différents éléments à reconnaître
  
- reconnaître les tableaux cliniques pour lesquels un test rapide est utile
- interpréter les résultats des tests rapides (faux positifs, faux négatifs, etc.)
  
- établir une liste de priorités
- formuler une hypothèse de travail
- proposer un traitement ciblé
- reconnaître les urgences médicales liées aux otalgies
- reconnaître les urgences médicales liées aux angines et douleurs pharyngées
- évaluer la nécessité de référer le patient à un spécialiste

### CONTENU

Méthodes didactiques :

Cours théoriques (50%)

Cas cliniques (50%)

## ANAMNESE CLINIQUE ET DIAGNOSTIQUE : ANALYSE DES EXAMENS DE LABORATOIRE EN SOINS PRIMAIRES (POSTGRADE 1.5) - 1/2 JOURNEE MATIN

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Sant'Antonino, 08/06/2021	Cours en plénum d'une journée de 08h30 à 12h30	Compétences pharmaceutiques	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
9	25 points FPH		Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours ouvert à tous les pharmacien/ne/s intéressé/e/s, avec ou sans participation préalable aux autres cours d'Anamnèse Introduction aux principes généraux pour l'utilisation des examens de laboratoires

Utilisation des examens de laboratoires comme complément à l'anamnèse en soins primaires

Indication des examens de laboratoire pratiqués en officine

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- décrire les principes d'utilisation d'un test de laboratoire
- poser l'indication à un test diagnostique
- analyser et interpréter une formule sanguine complète
- analyser et interpréter une chimie sanguine
- analyser et interpréter les tests de coagulation sanguine
- analyser et interpréter les principales sérologies (y compris VIH)
- analyser et interpréter les tests immunologiques principaux
- analyser et interpréter les tests urinaires
- poser l'indication pour un test de screening (prévention primaire, secondaire)
- suspecter ou reconnaître un faux résultat
- décrire les principes techniques des principaux tests de laboratoire
- savoir expliquer le principe et risque d'un test de screening à un client

### CONTENU

Méthodes didactiques :

Cours théoriques (50%)

Cas cliniques (50%)

## ANAMNESE EN SOINS PRIMAIRES : PARTIE PRATIQUE – MALADIES INFECTIEUSES (POSTGRADE 1.5) - 1/2 JOURNEE MATIN

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Sant'Antonino, 09/06/2021	Cours en plénum d'une journée de 08h30 à 12h30	Compétences pharmaceutiques	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
9	25 points FPH	201914-03	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours réservé aux personnes ayant validé les cours I et II - Anamnèse en soins primaires - Théorie  
Partie pratique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - 1/2 journée

Introduction générale aux affections communes en infectiologie rencontrées en soins primaires.

Sémiologie et anamnèse des maladies infectieuses communes basée sur les vignettes cliniques.

Analyse des éléments anamnestiques généraux et systématiques, afin d'établir un triage.

Analyse et évaluation des « red flags » en fonction des différentes vignettes cliniques, ainsi que des situations à risques épidémiologiques.

Gestion et utilisation correctes des antibiotiques et antiviraux.

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine et utilisation de la liste B+

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- décrire une anamnèse en infectiologie avec emphase sur les soins en santé primaire et la prévention
- énumérer les principaux éléments de l'anamnèse (symptôme principal, antécédents, environnement socio-professionnel, prédispositions familiales, etc.) avec emphase sur les maladies infectieuses
- gérer la déclaration obligatoire des maladies infectieuses
- comprendre les principales maladies infectieuses communes
- décrire les différentes techniques de l'anamnèse (communication, valeur prédictive, « red flags », etc.) appliqué aux maladies infectieuses
- comprendre les situations de santé publique à risque en rapport lors de suspicion de maladie infectieuse (en particulier pédiatrique)
- mener une anamnèse générale et systématique axée sur les problèmes infectieux
- utiliser de manière judicieuse les « red flags », check-list et algorithmes en officine
- décrire les principes de prévention en infectiologie (vaccination, hygiène, contagiosité, etc.)
- formuler une hypothèse de travail
- apprécier les situations gérables en officine, en particulier l'utilisation correcte des antibiotiques
- savoir quand référer un patient au médecin traitant, respectivement aux urgences
- reconnaître les situations avec un risque épidémiologique

### CONTENU

Méthodes didactiques :

Cours théoriques (50%)

Cas cliniques (50%)

## ANAMNESE EN SOINS PRIMAIRES : PARTIE PRATIQUE – APPROCHE ET GESTION DES SYNDROMES DOULOUREUX (POSTGRADE 1.5) 1/2 JOURNEE APRES-MIDI

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Sant'Antonino, 09/06/2021	Cours en plénum de 13h30 à 17h30	Compétences pharmaceutiques	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
8	25 points FPH	201915-03	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Cours réservé aux personnes ayant validé les cours I et II - Anamnèse en soins primaires - Théorie

Partie pratique du Certificat FPH « Anamnèse en soins primaires » - ½ journée

Introduction générale aux différents syndromes douloureux rencontrés en soins primaires.

Sémiologie et anamnèse spécifique des syndromes douloureux basées sur les vignettes cliniques fréquentes.

Analyse des éléments anamnestiques généraux et systématiques, afin d'établir un triage.

Analyse et évaluation des « drapeaux rouges » en fonction des différentes vignettes cliniques, des situations à risques, ainsi que des mesures d'urgence.

Grande importance donnée aux cas cliniques rencontrés en officine et utilisation de la liste B+

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- décrire une anamnèse chez un patient avec des douleurs aiguës ou un syndrome douloureux chronique
- énumérer les principaux éléments de l'anamnèse (symptôme principal, antécédents, environnement psychosocial, prédispositions familiales, etc.) en relation avec les douleurs du patient en officine
- comprendre la physiologie et physiopathologie de la douleur, et ainsi comprendre les différents types de douleurs
- mener une anamnèse générale et systématique axée sur les syndromes douloureux rencontrés en officine
- évaluer et distinguer un syndrome somatique d'un syndrome psychosomatique
- utiliser de manière judicieuse les « drapeaux rouges », check-list et algorithmes en officine
- décrire les principes de prévention primaire et secondaire dans le cadre d'abus de médication antalgique
- formuler une hypothèse de travail
- apprécier les situations cliniques en officine dans lesquelles la douleur est au premier plan
- savoir quand référer un patient au spécialiste (soins palliatifs, centre de la douleur, etc.) ; respectivement établir une stratégie de suivi du patient à l'officine
- reconnaître les syndromes douloureux nécessitant des mesures d'urgence

### CONTENU

Méthodes didactiques :

Cours théoriques (50%)

Cas cliniques (50%)

## RESPONSABILITES ETHIQUES DU/DE LA PHARMACIEN-NE D'OFFICINE I (POSTGRADE 7.2) - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Sant'Antonino, 14/06/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences complémentaires	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
8	50 points FPH	201847-02	Sabrina Ben Amara

### INTERVENANT(E)S

Oriana Brücker, Philosophe éthicienne, Licence ès lettres (philosophie et littérature) ; diplôme post-grade en phénoménologie et approches cognitives de l'homme ; certificat de formation à la pédagogie professionnelle

### OBJECTIFS

- Connaître et définir les notions éthiques de base.
- Connaître et mobiliser les principes éthiques inscrits dans les documents normatifs de référence de la profession du pharmacien et de la pharmacienne.
- Décrire une situation complexe et identifier les enjeux éthiques.
- Mobiliser les trois formes du raisonnement éthique.
- Savoir évaluer les conséquences de ses décisions et de ses actes, en se basant sur les principes de l'éthique de la responsabilité.

### CONTENU

Le pharmacien / la pharmacienne d'officine exerce une profession médicale universitaire (LPMéd, art. 2) et il / elle est amené-e à prendre des décisions dans des situations complexes, susceptibles de présenter des dilemmes éthiques. Ceux-ci peuvent découler des tâches mêmes du pharmacien et de la pharmacienne, qui doit conseiller et traiter le patient, tout en poursuivant les objectifs d'un commerce de détail. Les dilemmes éthiques sont aussi propres des sociétés actuelles, qui sont plurielles, multiples et complexes. Dans ce contexte et afin d'outiller le pharmacien et la pharmacienne des éléments nécessaires pour répondre aux défis de son rôle, ce cours abordera les thèmes suivants : notions de base de l'éthique ; normes, principes et valeurs de l'activité du pharmacien et de la pharmacienne ; les formes de base du raisonnement éthique ; l'éthique de la responsabilité ; l'analyse de cas.

## RESPONSABILITES ETHIQUES DU/DE LA PHARMACIEN-NE D'OFFICINE - II (POSTGRADE 7.2) - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Sant'Antonino, 15/06/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences complémentaires	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
7	50 points FPH	201848-03	Sabrina Ben Amara

### INTERVENANT(E)S

Oriana Brücker, Philosophe éthicienne, Licence ès lettres (philosophie et littérature) ; diplôme post-grade en phénoménologie et approches cognitives de l'homme ; certificat de formation à la pédagogie professionnelle

### OBJECTIFS

Définir, mobiliser et interroger les principes du leader éthique. Formuler des recommandations éthiques.

### CONTENU

Cette journée de formation fait suite au cours « Ethique I », la participation auquel est nécessaire pour suivre cette deuxième partie. La question de la responsabilité éthique est ici approfondie. Sont abordées aussi les notions de leader éthique et d'aveuglement éthique. Les participants ont l'occasion de découvrir plusieurs grilles d'analyse de cas et de s'exercer à la formulation de recommandations éthiques.

## ANTALGICI (E-LEARNING) - MODULO 1

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/09/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences pharmaceutiques	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
5	12.5 points FPH	202521-01	Cécile Girod

## INTERVENANT(E)S

Dr. ès Sc. Pharm. Jérôme Berger, PD-MERc, Chargé d'enseignement, Pharmacien chef de la Pharmacie Unisanté, Lausanne et Sandra Brajkovic, Pharmacienne, Pharmacie Unisanté, Lausanne

## OBJECTIFS

E-learning: I test sarà disponibile dal 1° settembre 2021 sulla piattaforma e-learning della CAP: link. Puoi creare il tuo account cliccando su questo.

Alla fine del corso , i partecipanti saranno capaci di :

- descrivere i principi per la gestione del dolore.
- conoscere le molecole utilizzate nel 1° Scalino dell'OMS : paracetamolo, AINS, metamizolo - le dosi, le interazioni , le associazioni, ecc.
- conoscere le molecole utilizzate nel 2° Scalino dell'OMS : differenza tra tramadol e codeina , gli aspetti pratici , le dosi, le interazioni, la sospensione, ecc.
- consigliare i medicinali antalgici di applicazione topica, in funzione delle classi e delle forme galeniche e conosceranno i rispettivi aspetti pratici

## CONTENU

Metodi didattici :

Teoria : video e presentazione PPT

Lecture : Interazione degli AINS e AAS cardio + paracetamolo et INR

Quizz finale per la validazione delle competenze



## ANTALGICI (E-LEARNING) - MODULO 2

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/09/2021 au 31/12/2021	<i>E-Learning</i>	Compétences pharmaceutiques	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
2	12.5 points FPH	202522-01	Cécile Girod

## INTERVENANT(E)S

Dr. ès Sc. Pharm. Jérôme Berger, PD-MERc, Chargé d'enseignement, Pharmacien chef de la Pharmacie Unisanté, Lausanne et Sandra Brajkovic, Pharmacienne, Pharmacie Unisanté, Lausanne

## OBJECTIFS

Questo corso è riservato solo alle persone che hanno superato il Antalgici e-learning - modulo 1

E-learning: I test sarà disponibile dal 1° settembre 2021 sulla piattaforma e-learning della CAP: [link](#). Puoi creare il tuo account cliccando su questo.

Alla fine del corso, i partecipanti saranno capaci di :

- conoscere le molecole utilizzate del 3° gradino dell'OMS: titolazione, dose di base e dosi di riserva, rotazione, diverse molecole e forme galeniche, prevenzione e gestione degli effetti secondati (costipazione, nausea / vomito)
- descrivere le basi della gestione dei dolori neurologici: approccio diverso rispetto al dolore nocicettivo, principali classi (antidepressivi e anticonvulsivanti) e i relativi aspetti pratici (effetti collaterali, interazioni , ecc.)
- Validare le prescrizioni degli oppiacei
- Consigliare i pazienti dei ambito dei "viaggi e stupefacenti"

## CONTENU

Metodi didattici :

Teoria : video e presentazione ppt

Lecture : prescrizioni morfina, viaggi e stupefacenti

Quiz per la validazione del modulo

## TUTTO QUELLO CHE C'E DA SAPERE SUI TRATTAMENTI ONCOLOGICI - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Sant'Antonino, 19/11/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Competenza farmaceutica	Farmacista
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
16	50 points FPH	202381-01	Alessandrina Papurello

## INTERVENANT(E)S

Dr ès Sc. pharm. Jennifer Celio, Sandra Brajkovic, pharmacienne

## OBJECTIFS

Il corso permette di :

- Conoscere i diversi trattamenti anticancerosi (chemioterapia, radioterapia, immunoterapia, chirurgia) , il loro modo di agire e le loro specificità
- Capire il ruolo dei trattamenti anti-ormonali, gli inibitori della tirosina-chiasi e l'immunoterapia nei pazienti che vengono in farmacia.
- Saper analizzare / validare in maniera adeguata una ricetta per un trattamento oncologico somministrato per via orale.
- Poter identificare gli effetti collaterali e saperli prevenire (o gestire) nella pratica officinale
- Saper trovare le informazioni legate al uso corretto del nuovi trattamenti oncologici.

## CONTENU

Metodi di insegnamento :

Corso interattivo con casi pratici e quiz

## TOUT PUBLIC PHARMACIEN(NE)S ASSISTANT(E)S EN PHARMACIE

### LA MALADIE COVID-19 ET LA STRATEGIE DE TEST A L'OFFICINE E-LEARNING - TOUT PUBLIC

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/01/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
339	6.25 points FPH	201925-02	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Dr med. MSc FACP Jan von Overbeck, FMH médecine interne, FMH maladies infectieuses, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Médecinconseil, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- décrire les différents types d'épidémie
- comprendre la notion de « case definition »
- situer l'épidémiologie de la pandémie Covid-19
- connaître le tableau clinique de la maladie COVID-19
- effectuer un triage entre COVID-19, grippe et autres états fébriles, chez adultes et enfants
- expliquer les mesures de prévention
- décrire les options thérapeutiques disponibles
- expliquer la stratégie de prévention nationale
- connaître les différents tests diagnostiques : tests PCR, tests antigéniques, leurs indications
- comprendre l'utilisation pratique des tests
- encourager le contact tracing : principes et applications au quotidien
- évaluer les aspects pratiques des tests à l'officine

### CONTENU

Méthodes didactiques :

Cours théoriques (50%)

Cas cliniques (50%)

## UPDATE DU E-LEARNING « LA MALADIE COVID-19 ET LA STRATEGIE DE TEST A L'OFFICINE » E-LEARNING - TOUT PUBLIC

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/02/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences pharmaceutique	Pharmacien(ne)s Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
308	0 points FPH		Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Jan von Overbeck, Dr. med. MSc FACP, Facharzt FMH für Innere Medizin und Infektiologie, MSc London School of Hygiene and tropical medicine, Vertrauensarzt, Fellow of American college of physicians (FACP)

### OBJECTIFS

Le e-Learning est offert GRATUITEMENT par le CAP aux pharmacien/ne/s et aux assistant/e/s en pharmacie ayant réussi le test de validation du premier cours.

### CONTENU

Update sur la maladie COVID-19, les mutations du virus SARS CoV-2, les vaccins

## "COURS LAMAL" POUR LE PERSONNEL DE LA PHARMACIE - FORMATION EN LIGNE (ENV. 25 HEURES) E-LEARNING – TOUT PUBLIC (POSTGRADE 6.6)

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/05/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
98	150 points FPH	201430-01	Maurane Domenig, Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Isabelle Joliquin, Spécialiste en assurance-maladie et formatrice d'adultes avec brevets fédéraux

### OBJECTIFS

Cette formation complète sur la LAMal et ses ordonnances permettra au participant d'être à même d'orienter le client en officine sur la prise en charge d'un produit au titre des dispositions légales en vigueur. Il sera notamment en mesure d'améliorer ses tâches administratives et d'éviter ainsi les correspondances inutiles avec les assureurs-maladie.

A l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- acquérir les connaissances approfondies de la LAMal en matière de prestations
- décrire le système suisse de l'assurance-maladie et les lois et ordonnances qui en découlent
- orienter le client en matière de prise en charge d'un produit dans le cadre de son assurance obligatoire des soins
- disposer de tous les éléments pour interpréter un décompte de prestations de l'assurance-maladie de vos clients
- expliquer la différence entre une prise en charge sur l'assurance-maladie de base et sur une assurance complémentaire

### CONTENU

Dans ce cours de plus de 25 heures de contenu, le participant pourra apprendre, de manière simple et efficace, les principes de base de la LAMal et de ses ordonnances (ex. OAMal, OPAS, LiMA) dans le but d'être plus à l'aise au quotidien avec vos clients ou lors des contacts avec les assureurs-maladie.

Les thèmes suivants seront abordés durant la formation :

- Structure de la loi, sa hiérarchie, sa surveillance
- Réassureurs
- Financement
- Personnes assurées, début et fin de l'assurance, suspension, risques assurés
- Primes, réduction des primes
- Formes particulières d'assurance
- Participation aux coûts
- Débiteur de la rémunération (tiers garant, payant et soldant)
- Prise en charge de prestations (OPAS, LiMA, LS, limitations, levées des limitations, etc)
- Prise en charge en cas de maternité
- Critères EAE
- Fournisseurs de prestations
- Tarifs et prix, conventions tarifaires
- Rôle du médecin-conseil
- Voies de droit
- Que faire en cas de litige ?
- Différences entre accident LAMal et LAA
- LCA (assurances complémentaires)

## QUESTIONNAIRE DE LECTURE DU PHARMA-NEWS TOUT PUBLIC

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
01/02/2021 au 31/12/2021	E-Learning	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
1'324	12.50 points FPH		Mejdi Zejnep

## INTERVENANT(E)S

Rédacteurs en chef du Pharma-News

## OBJECTIFS

Le Pharma-News est une revue critique et indépendante, publiée 10 fois par an, qui informe les équipes officinales sur les nouveautés pharmaceutiques. A la fin de chaque numéro de Pharma-News, un questionnaire portant sur le numéro précédent est disponible pour valider les connaissances acquises. Le test ne peut se faire qu'une seule fois. En cas d'échec, il n'est pas possible de repasser le test. 12,5 pts FPH (formation continue) pour chaque test de lecture retourné avec un minimum de 70 % de réponses exactes.

## CYBERSECURITE: ADOPTER LES BONS COMPORTEMENTS A L'OFFICINE ET DANS LA VIE (POSTGRADE 3.5) - TOUT PUBLIC - NEW

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 22/03/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, de 08h30 à 12h30	Compétences complémentaires	Pharmacien(ne)s Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
16	25 points FPH	201923-01	Cécile Girod

### INTERVENANT(E)S

Yves Guichoud, Formateur et informaticien GYConsulting [www.gyconsulting.ch](http://www.gyconsulting.ch)

### OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants :

- auront pris conscience de l'importance de leurs actions sur la sécurité des outils informatiques professionnels et privés
- connaîtront leurs droits et leurs devoirs pour l'utilisation du poste de travail
- respecteront les bonnes pratiques de stockage des données (outils professionnels et privés : smartphones, tablettes etc.)
- créeront des mots de passe sécurisés et sauront les gérer
- sauront gérer les courriers électroniques et surveiller les dangers sous-jacents
- surferont sur internet en toute sécurité et seront attentifs aux menaces qui y circulent
- pourront détecter les arnaques et escroqueries
- seront à même d'évaluer les données qu'ils peuvent publier sur les réseaux sociaux

## TROUBLE DU DEFICIT DE L'ATTENTION ET DE L'HYPERACTIVITE CHEZ L'ADULTE TOUT PUBLIC

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
26/03/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence Zoom, de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Pharmacien(ne)s Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
11	50 points FPH	201967-01	Dominique Zosso

### INTERVENANT(E)S

Dr med. Marius Dragos, FMH Psychiatrie et Psychothérapie

### OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- définir ce qu'est le TDAH
- décrire les symptômes et l'évolution de la maladie
- argumenter de l'emploi des différentes alternatives de traitement
- analyser une situation clinique
- juger de la pertinence d'un traitement pour un patient donné

### CONTENU

- la description du TDAH chez l'adulte
- explication du fonctionnement du cerveau TDAH et du mécanisme d'action des médicaments
- le traitement multimodal avec la description des médicaments
- méditation de pleine conscience avec une méditation de 20 à 30 minutes pendant le cours
- vignettes cliniques



## NUTRITION : ALIMENTATION DE L'ENFANT : DE L'ALLAITEMENT A LA FOURCHETTE TOUT PUBLIC

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Neuchâtel, 11/05/2021 Epalinges, 20/05/2021	Cours en plénum d'une journée de 08h30 à 12h00		Pharmacien(ne)s Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
20	0 points FPH		Dominique Zosso

### INTERVENANT(E)S

Séverine Chédel; Diététicienne HES ASDD BSC Nutrition et diététique, Diplôme de diététicienne, Cas en obésité, Diplôme Universitaire en nutrition du sportif (Cours NE). Aïcha Marsella, diététicienne HES BSC nutrition et diététique, diplôme de formatrice

### OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- connaître les besoins nutritionnels spécifiques des enfants
- comprendre les bases du développement du goût et des étapes de diversification alimentaire
- utiliser les recommandations nutritionnelles actuelles en termes de quantité et de qualité
- identifier les priorités nutritionnelles en lien avec l'âge
- vérifier la compréhension du patient et l'applicabilité du régime spécifique

### CONTENU

- bref rappel des principes de base d'une alimentation équilibrée
- avantages de l'allaitement et choix du lait infantile
- introduction des aliments
- néophobie alimentaire
- ateliers pratiques

## SOIN DES PLAIES ET PANSEMENTS : BONNES PRATIQUES ET UTILISATION DU MATERIEL ADEQUAT TOUT PUBLIC

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Fribourg, 27/09/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00		Pharmacien(ne)s Assistant(e)s en pharmacie
NUMERO DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
18			Sabrina Ben Amara

### INTERVENANT(E)S

Isabelle Hegglin, préparatrice en pharmacie, Brevet fédéral de formatrice d'adultes. Animatrice de cours interentreprises destinés aux assistants (es) en pharmacie du canton du Valais, experte aux examens CFC

### OBJECTIFS

Prise en charge d'une plaie en officine : quel soin adapter, quel pansement pour quel type de plaie, évolution de la plaie dans le temps et changement du pansement.

1. Etre capable d'appliquer le soin adapté au type de plaie
2. Connaître l'utilisation du matériel de soin des plaies : compresses, sparadraps, bandes de gaze et produits destinés au nettoyage des plaies
3. Etre capable d'appliquer le bon suivi de la plaie en officine

### CONTENU

Explications théoriques sur les divers types de plaies (sans les plaies chroniques).  
Explications théoriques sur le soin des diverses sortes de plaies rencontrées en officine.  
Explications théoriques sur les divers matériels disponibles au soin des plaies.

Méthode :

Accueil et mise en évidence des besoins des participants.

Ateliers pratiques sur l'identification d'une plaie et quel soin à apporter. Ateliers pratiques à l'utilisation du bon choix de matériel.

Questions, réponses et bilan sur leurs besoins.

## SOIN DES PLAIES ET PANSEMENTS : LES PLAIES CHRONIQUES TOUT PUBLIC

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Fribourg, 08/11/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00		Pharmacien(ne)s Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
2	0 points FPH		Sabrina BEN AMARA

### INTERVENANT(E)S

Isabelle Hegglin, préparatrice en pharmacie, Brevet fédéral de formatrice d'adultes. Animatrice de cours interentreprises destinés aux assistants (es) en pharmacie du canton du Valais, experte aux examens CFC

### OBJECTIFS

Il apparaît fréquemment sur une ordonnance du matériel pour le soin des plaies chroniques dont on ne connaît ni l'utilisation, ni le but thérapeutique ni l'apparence. Difficile donc de commander le bon produit.

1. Connaître les différentes plaies chroniques
2. Connaître les différentes phases de cicatrisation
3. Connaître l'utilisation et l'objectif thérapeutique des divers matériels utilisés au soin des plaies : pansements hydrocolloïdes, hydrogels, hydrocellulaires, alginates, etc...

### CONTENU

Explications théoriques sur les divers types de plaies chroniques.  
Explications théoriques sur les diverses phases de cicatrisation.  
Explications théoriques sur les divers matériels disponibles au soin des plaies.  
Ateliers pratiques sur le matériel destiné au traitement des plaies chroniques.  
Explications théoriques sur les divers facteurs retardant la cicatrisation.

## ETUDIANT(E)S

### SE SENTIR BIEN DANS SA BLOUSE BLANCHE !

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
29/01/2021 Zoom 05/02/2021 Zoom	Cours donné par visioconférence de 08h30 à 17h30		Etudiant(e)s
05/11/2021, Chavannes-de-Bogis,	Cours en présentiel de 08h30 à 17h30		
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
46	0 points FPH		Shekyb Solh Dost, pharmacien d'officine

### INTERVENANT(E)S

Pierre Bossert, pharmacien FPH officine, Alessandrina Papurello, pharmacienne d'officine, Maxime Marquis, pharmacien d'officine,

### OBJECTIFS

Un jour en non-résidentiel, pour mieux tirer profit de son année d'assistantat !

- Optimiser l'organisation de sa 5ème année.
- Se sentir bien dans sa blouse blanche : développer des outils pour se sentir à l'aise en tant que stagiaire, face à l'équipe que l'on intègre mais aussi face au client.
- Comprendre les attentes de l'employeur face à son stagiaire en fin d'études. Prendre conscience du rôle du pharmacien une fois diplômé.
- Prendre conscience de l'évolution rapide du statut du stagiaire. Bien s'intégrer dans l'équipe.
- Prendre conscience des attentes d'un employeur
- Découvrir le CAP et ses partenaires

### CONTENU

- Bénéficier de l'expérience de plusieurs pharmaciens formateurs et axés communication.
- Connaître les erreurs à ne pas commettre pour réussir son intégration dans une équipe.
- Découvrir de nombreux petits trucs pratiques pour faire valoir auprès des patients le rôle du pharmacien d'officine.

## DANS LA PEAU DU PHARMACIEN D'OFFICINE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Chavannes-de-Bogis, 03/05/2021	Cours en plénum d'une journée de 9h00 à 17h00		Etudiant(e)s
Chavannes-de-Bogis, 02/12/2021			
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
33	0 points FPH		Shekyb Solh Dost, pharmacien d'officine

## INTERVENANT(E)S

Maxime Marquis, pharmacien d'officine, Vanda Schwalm-Fayad, pharmacienne-formatrice et Véronique Dewaele, coach formatrice

## OBJECTIFS

Deux jours en résidentiel pour terminer au mieux son année d'assistantat et élargir ses horizons sur le métier de pharmacien d'officine !

Premier jour : L'officine aujourd'hui, horizons et opportunités !

Deuxième jour : Être impactant pour faire face au mieux aux situations délicates !

Élargir les horizons des futurs pharmaciens, leur présenter les différents métiers de l'officine et répondre à leurs questions à ce sujet. Les animateurs travailleront sous forme d'échanges et d'ateliers ludiques, pour que les étudiants prennent conscience de la diversité du métier de pharmacien d'officine.

Dégager et inspirer confiance à l'officine et intégrer des outils pratiques pour donner le meilleur de soi.

Transmettre aux étudiants des outils pour faire face aux situations difficiles en officine.

## CONTENU

Activités diverses du pharmacien adjoint, du pharmacien responsable et du pharmacien animateur de cercles de qualités (en institution et en ambulatoire)

Rencontre et partage avec des pharmaciens d'officine engagés

Être impactant lors d'une présentation orale

Dégager et inspirer confiance notamment à l'officine lors de la gestion de situations délicates en officine

Avoir des outils pratiques pour donner le meilleur de soi

# ASSISTANT(E)S EN PHARMACIE

## MICRONUTRITION : COMMENT PROTEGER LES CELLULES DE L'ORGANISME ?

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Vevey, 06/05/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00	Compétences pharmaceutiques	Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
11			Nathalie Nussbaumer

## INTERVENANT(E)S

Karine Haas, pharmacienne FPH en officine et naturopathe

## OBJECTIFS

A l'issue de cette journée, les participants sont capables de :

- expliquer les mécanismes physiologiques de la protection cellulaire
- comprendre les notions de stress oxydatif, radicaux libres, les protéines de stress, modulateurs de l'inflammation, antioxydants...
- aborder et connaître les conduites à tenir au travers de différentes situations et pathologies : vieillissement, inflammation.
- analyser le conseil associé à l'ordonnance : pathologie cardio-métabolique, vieillissement cutané, DMLA, traumatisme ostéo-articulaire
- proposer des solutions santé dans l'assiette ou en suppléments
- juger de la pertinence à la prise en charge à l'officine

## CONTENU

Pollution, alimentation déséquilibrée, stress, rythmes de vie infernaux..... Toutes les agressions provoquent des réactions de l'organisme qui nécessitent des micronutriments : vitamines, antioxydants.....

La protection cellulaire comprend l'ensemble des systèmes de défenses de la cellule pour la protéger contre les radicaux libres, les cytokines de l'inflammation, les toxiques contenus dans l'alimentation et l'environnement....

## LES VACCINS ET LES MALADIES TRANSMISSIBLES : L'ESSENTIEL EN JOURNEE !

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Lausanne, 18/05/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00		Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
9	0 points FPH		Cécile Girod

## INTERVENANT(E)S

Marie-José Barbalat, pharmacienne FPH vaccination et prélèvement sanguins, Unisanté et Vanessa Pavon Clément, pharmacienne FPH vaccination et prélèvement sanguins, Unisanté

## OBJECTIFS

Vaccinations de base et complémentaires recommandées par l'OFSP.

A l'issue de ce cours, les participants sont capables de :

- Savoir quels sont les vaccins de base et ceux complémentaires recommandés par l'OFSP
- Connaître les schémas de vaccination
- Interpréter le tableau des recommandations de l'OFSP concernant les vaccinations
- Appliquer les schémas de vaccination correspondant aux différents vaccins
- Analyser un carnet de vaccination et déterminer les vaccins manquants
- Evaluer si le carnet de vaccination d'un voyageur est complet ou pas

## CONTENU

- Notions théoriques sur l'immunité
- Présentation du plan de vaccination 2019 de l'OFSP
- Schémas de vaccination pour les différents vaccins présentés

## PHARMACIE VETERINAIRE : CAS PRATIQUES ET SITUATIONS DU QUOTIDIEN

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Morges, 09/09/2021	Cours en plénum d'une journée de 09h00 à 17h00		Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
12	0 points FPH		Sabrina BEN AMARA

## INTERVENANT(E)S

Dr méd.-vét. Olivier Glardon et Daniel Gmür, Vétérinaires diplômés, spécialistes

## OBJECTIFS

Savoir : Comment répondre aux questions de propriétaires d'animaux : Reconnaître les situations urgentes et/ou graves  
Connaître : Quel cas peut-on traiter et quels cas doit-on référer.  
Appliquer : A l'aide de présentation des cas comment réagir

## CONTENU

Présentation de cas cliniques fréquents (symptômes, diagnostics et traitements)



## **CONFERENCE PROPOSEE PAR IBSA ET LE CAP : L'IMPORTANCE DE L'ACIDE HYALURONIQUE DANS LA PEAU SAIN ET LA CICATRISATION : LA SCIENCE, LES EXEMPLES PRATIQUES ET LE CHOIX DES PRODUITS**

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
14/09/2021	Cours en plénum d'une journée		Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
34	0 points FPH		Vincent L'Eplattenier

### **INTERVENANT(E)S**

Dr Rinaldo Rossi, Medical Affairs Manager IBSA

### **OBJECTIFS**

La formation se concentre sur le rôle de l'acide hyaluronique dans la peau saine et en particulier en cas de blessure, notamment pendant la cicatrisation. L'acide hyaluronique n'a pas seulement un effet humidifiant, mais possède aussi des interactions biologiques qui lui confèrent un effet spécifique dans la cicatrisation. A l'aide des exemples pratiques le traitement de certaines plaies aiguës et chroniques sera discuté dans le plénum. Votre participation à la discussion est toujours bienvenue !

### **CONTENU**

Programme:

Login et Accueil dès 19h00

Conférence et Questions 19h15-20h30

## AROMATHERAPIE I - POUR ASSISTANTES EN PHARMACIE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Neuchâtel, 17/11/2021	Cours en plénum d'une journée de 08h30 à 12h30		Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
13	0 points FPH		Laetitia Pache

## INTERVENANT(E)S

Dominique Zosso, pharmacienne, Daniel Salzmann, pharmacien

## OBJECTIFS

Découvrir lors de deux ateliers une trentaine d'huiles essentielles courantes en officine.  
Etre capable de les conseiller correctement pour une utilisation en toute sécurité.  
Connaître les risques et les limites d'emploi des huiles essentielles.

## CONTENU

Après avoir abordé quelques bases théoriques de l'aromathérapie, vous découvrirez pratiquement une trentaine d'huiles essentielles et apprendrez à les utiliser et les conseiller à votre clientèle.

## AROMATHERAPIE II - POUR ASSISTANTES EN PHARMACIE

LIEU(X), DATE(S)	TYPE DE COURS	DOMAINE THEMATIQUE	PUBLIC
Neuchâtel, 17/11/2021	Cours en plénum d'une journée de 13h30 à 17h00		Assistant(e)s en pharmacie
NOMBRE DE PARTICIPANTS	POINTS FPH	NUMERO FPH	RESPONSABLE DU COURS
13	0 points FPH		Laetitia Pache

## INTERVENANT(E)S

Dominique Zosso, pharmacienne, Daniel Salzmann, pharmacien

## OBJECTIFS

Il est nécessaire d'avoir suivi le cours Aromathérapie I pour suivre ce cours.  
Découvrir lors de deux ateliers une trentaine d'huiles essentielles courantes en officine.  
Etre capable de les conseiller correctement pour une utilisation en toute sécurité.  
Connaître les risques et les limites d'emploi des huiles essentielles.

## CONTENU

Après avoir abordé quelques bases théoriques de l'aromathérapie, vous découvrirez pratiquement une trentaine d'huiles essentielles et apprendrez à les utiliser et les conseiller à votre clientèle.